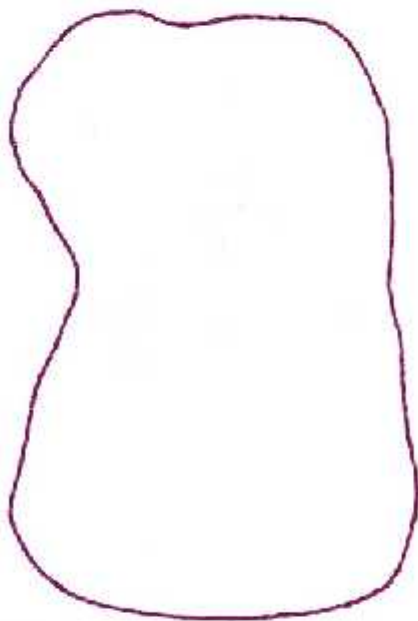
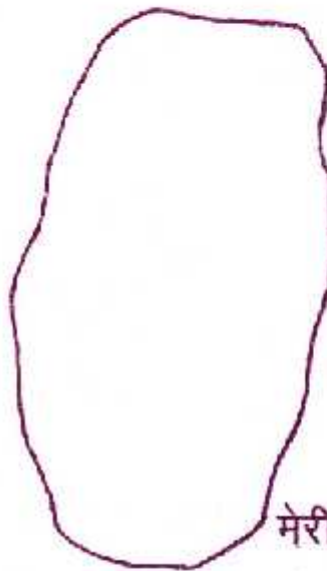


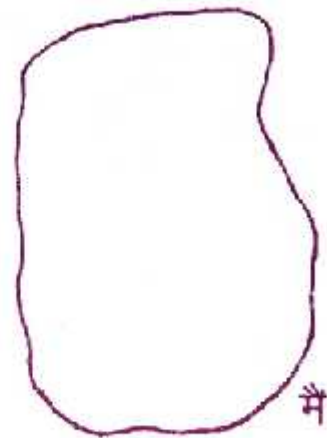
मेरी चित्र अलबम



मेरी मास्साब/मेरी बहनजी



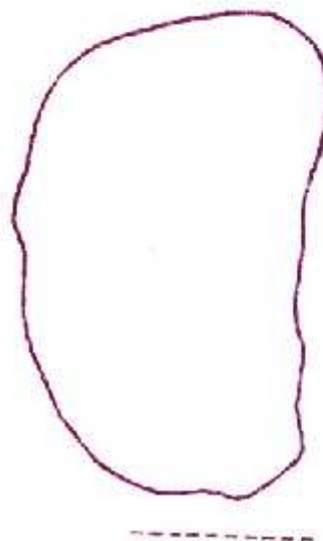
मेरी सहेली



मैं



मेरे दोस्त



माँ

खुशी-खुशी, कक्षा 2

यह पुस्तक एकलव्य के प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के तहत तैयार की गई है।
सामग्री तैयार करने में कई स्रोतों से मदद ली गई।

प्रकाशक: **एकलव्य**
ई-10, शंकर नगर बीडीए कॉलोनी,
शिवाजी नगर, भोपाल - 462 016 (म.प्र.)
फोन: (0755) 255 0976, 267 1017 फैक्स: (0755) 255 1108
www.eklavya.in
सम्पादकीय: books@eklavya.in
किताबें मँगवाने के लिए: pitara@eklavya.in

तीसरा संस्करण: 2004
पुनर्मुद्रण: फरवरी 2000/3000 प्रतियाँ
चौथा पुनर्मुद्रण: नवम्बर 2009/3000 प्रतियाँ
पाँचवाँ पुनर्मुद्रण: दिसम्बर 2010/5000 प्रतियाँ
70 gsm सेपलितो एवं 150 gsm पल्प बोर्ड कवर
मूल्य: ₹ 55.00
ISBN: 978-81-87171-57-7

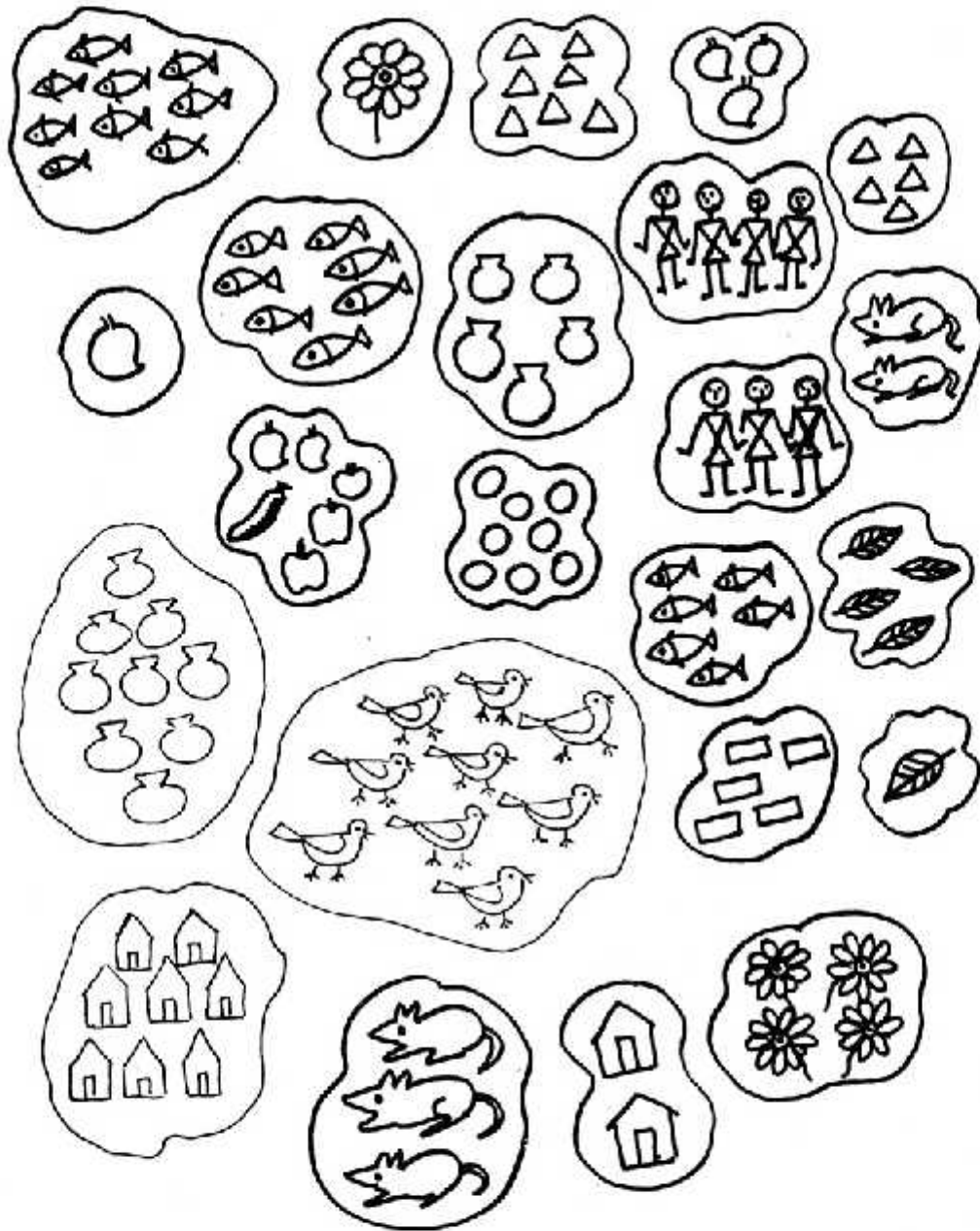
खुशी - खुशी कक्षा - दूसरी

मेरा नाम
मेरी माँ का नाम
मेरे पिताजी का नाम
प्राथमिक शाला

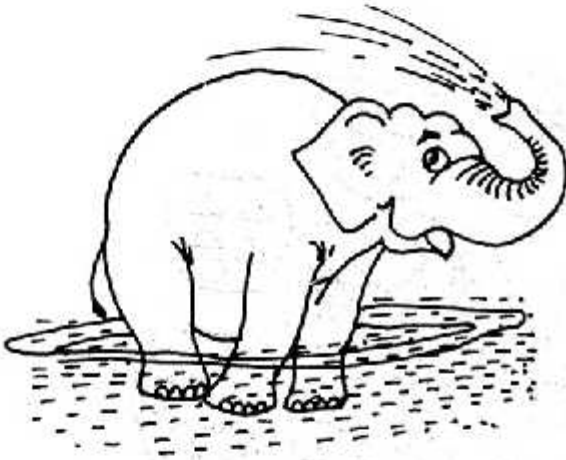
इस किताब में...

क्रमांक	पाठ का नाम	पृष्ठ क्रमांक	क्रमांक	पाठ का नाम	पृष्ठ क्रमांक	क्रमांक	पाठ का नाम	पृष्ठ क्रमांक
1.	टोली मिलाओ	1	29.	बाँटो इनमें आधा-आधा	34	59.	भाग	69
2.	हाथी	2	30.	संख्या चार्ट	35	60.	टिल्लू मुन्नी	70
3.	बित्ते- बित्ते	4	31.	ह्रस्व रे निर्च	36	61.	सबसे कम सबसे ज्यादा	71
4.	ऊंट चला	5	32.	सुरता का बस्ता	38	62.	दिशा पहचान	72
5.	अलग निकालो	6	33.	आकृतियाँ	39	63.	बंडल सीक का जोड़	73
6.	तितली और घर	8	34.	चीजे	40	64.	एडम एड भई, एडम एड	74
7.	मकड़ी-ककड़ी-लकड़ी	9	35.	घटाना	41	65.	बूझो मेरा नाम ...	75
8.	चित्र पूरा करो और नाम लिखो	10	36.	दोगुना करो, आधा करो	42	66.	नपाई	77
9.	छिपकली और चूहा	11	37.	चित्र देखकर शब्द बनाओ	43	67.	अंक गाड़ी	78
10.	पीली पतंग	12	38.	तिजिया का घर	44	68.	पाहल और चाँद	79
11.	चित्र में बनाओ	14	39.	खेल	45	69.	मौखिक हल करो	80
12.	खेल	15	40.	इ बाबा शेर	47	70.	चित्र कहानी	81
13.	शिकार	16	41.	जोड़ एवं घटा	48	71.	सबसे ज्यादा, सबसे कम	82
14.	रास्ते	17	42.	शब्द खेल	49	72.	कौनसी चीज कहाँ	83
15.	नाम लिखो	18	43.	अपने बारे में बताऊँ	50	73.	साथी ढूँढो	84
16.	रुपा खेल	20	44.	माला मोती	51	74.	झूलेवाला	85
17.	जोड़ और सही जोड़ी मिलाओ	21	45.	जोड़कर लिखो	52	75.	चित्र पढ़ना	86
18.	साँप और बंदर	22	46.	आई एक खबर	53	76.	बूजो ने खाया गुड़	88
19.	पढ़ो, बनाओ और गिनो	23	47.	जोड़ी ढूँढो	54	77.	कुछ और मौखिक सवाल	90
20.	घटाओ	24	48.	दहाई - इकाई	55	78.	बिल्ली और चूहा	91
21.	छप्पर	25	49.	तालिका भरो	56	79.	संख्या चार्ट-2	92
22.	आकृति बनाओ खेल	26	50.	हिस्से	57	80.	चार चने	93
23.	मोतियों की माला बनाओ	27	51.	चींटा मोरी	58	81.	चलो अभ्यास कर लें	94
24.	रसोई में भगदड़	29	52.	एक आधा पाव	61	82.	चिड़िया का बच्चा कैसे बूटा	95
25.	अगला क्या होगा?	30	53.	अंक खेल	62	83.	अंक पैटर्न	96
26.	पहेलियाँ	31	54.	क्या डूबा, क्या तैरा	63			
27.	जोड़ो और घटाओ	32	55.	उड़न छू	64			
28.	कविता पढ़कर चिड़काबूझा का चित्र बनाओ	33	56.	जोड़ो घटाओ और रंग भरते	66			
			57.	तारे और गुब्बारे	67			
			58.	रज्जू और कददू	68			

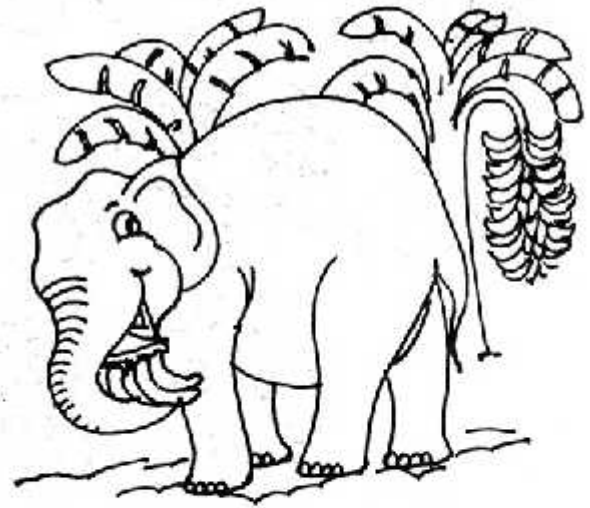
ટોલી મિલાઓ



हाथी



जब पानी में जाता हाथी
भर-भर सूंड नहाता हाथी।



कितने केले खाता हाथी
यह तो नहीं बताता हाथी।

धम्मक धम्मक आता हाथी
धम्मक धम्मक जाता हाथी।

- जब पानी में जाता मगर
- जब पानी में जाता कछुआ
- जब पानी में जाती मछली

कितने केले खाता हाथी
कितने पत्ते खाता हाथी
कितने लड्डू खाता हाथी

अभ्यास

जल-जाल ज-जा
नर-नार न-ना
जीता खाता

हाथ-हाथी थ-थी
पान-पानी न-नी
हाथी पानी

पढ़ो	आता	जाता	आजा	हाथी	साथी	पानी
लिखो	_____	_____	_____	_____	_____	_____

नी लगाकर लिखो और पढ़ो

लड़	लड़ा	लड़ी
पड़	_____	_____
तल	_____	_____
ताल	_____	_____

नी हटाकर लिखो और पढ़ो

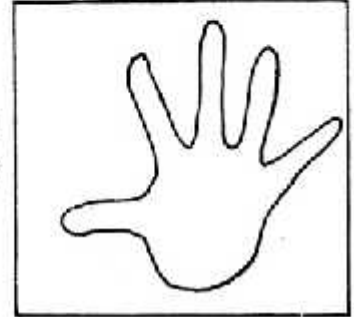
हाथी	हाथ
पानी	_____
पड़ी	_____
साथी	_____

पढ़ो नीना की नानी बूढ़ी थी। नीना नानी का काम करती थी। नानी कहानी सुनाती थी। हाथी की, पानी की, जंगल की, पतंग की। नीना काम करती जाती। नानी कहानी कहती जाती।

— एक हाथी था। हाथी केले खाता था। ताल का पानी पीता था। पानी में नहाता था। ताल में मछली रहती थी। ताल के पास एक लड़का रहता था। नाम था उसका सलीम। सलीम मछली पकड़ता था। एक दिनआगे की कहानी तुम सुनाओ।

बित्ते बित्ते

हथेली नीचे की ओर रखो। फिर अपना बित्ता फैलाकर यहाँ रखो। बित्ते के चारों ओर पेंसिल फेरो। उंगालियों के बीच में भी फेरना। इस तरह अपने बित्ते की आकृति बनाओ। जैसी यहाँ दी गई है।



अपने दोस्त से अपना बित्ता मिलाकर देखो। किसका बित्ता बड़ा है अपने-अपने बित्ते से अपनी पुस्तक, टेबल, बरस्ता, पट्टी आदि नापो। कॉपी में लिखो हर चीज़ कितने बित्ते लम्बी है।

कक्षा 2 के अंत में अपने बित्ते की आकृति दोबारा बनाओ। क्या दोनों आकृतियों में अंतर है?

ऊँट चला

ऊँट चला, भई ! ऊँट चला
हिलता डुलता ऊँट चला
इतना ऊँचा ऊँट चला
ऊँट चला, भई ! ऊँट चला ।

ऊँची गरदन, ऊँची पीठ ।
पीठ उठाए ऊँट चला ।

बालू है, तो होने दो,
बोझ ऊँट को ढोने दो ।
नहीं फँसेगा बालू में-
बालू में भी ऊँट चला ।

जब थककर बैठेगा ऊँट
किस करवट बैठेगा ऊँट ?

बता सकेगा कौन भला ।
ऊँट चला, भई ! ऊँट चला ।



- ऊँट से ऊँची चीजों के नामों पर गोला लगाओ—

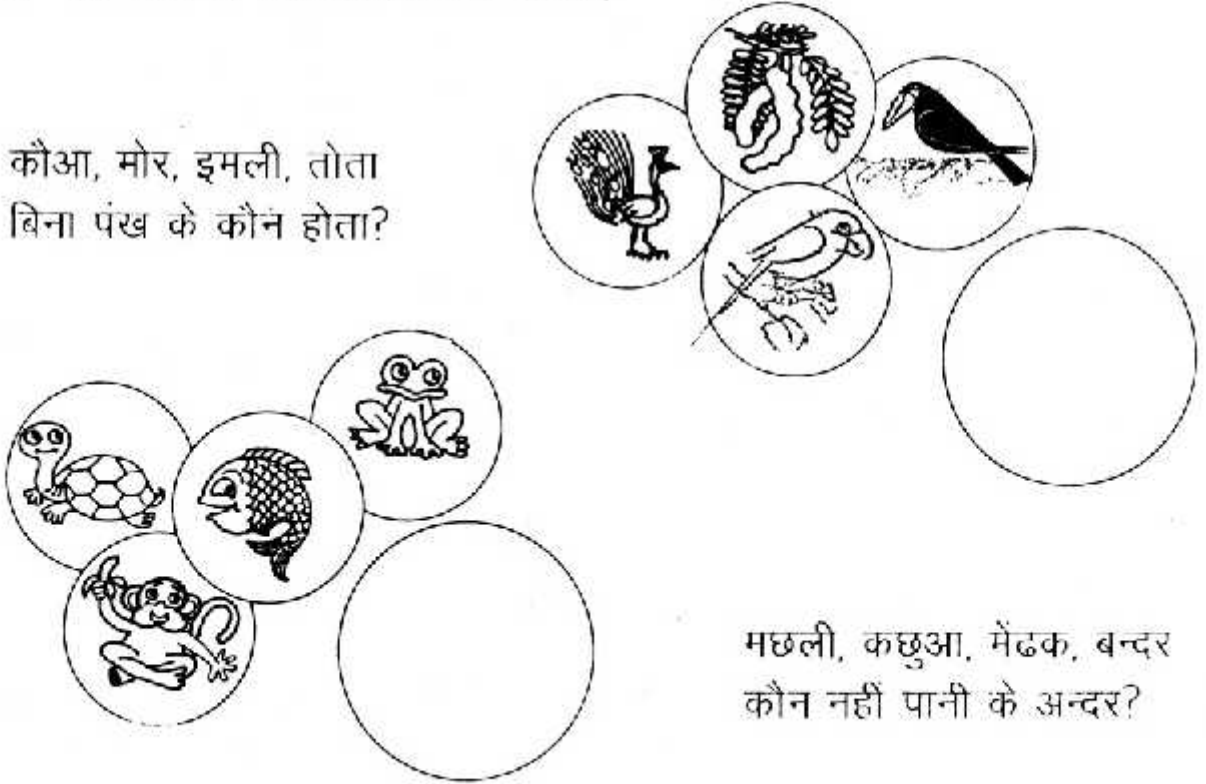
कुत्ता शाला बिल्ली पहाड़ भैंस ताड़ हाथी चूहा

- ऊँट के नीचे से क्या-क्या निकल सकता है?
- ऊँट के ऊपर से क्या-क्या निकल सकता है

अलग निकालो

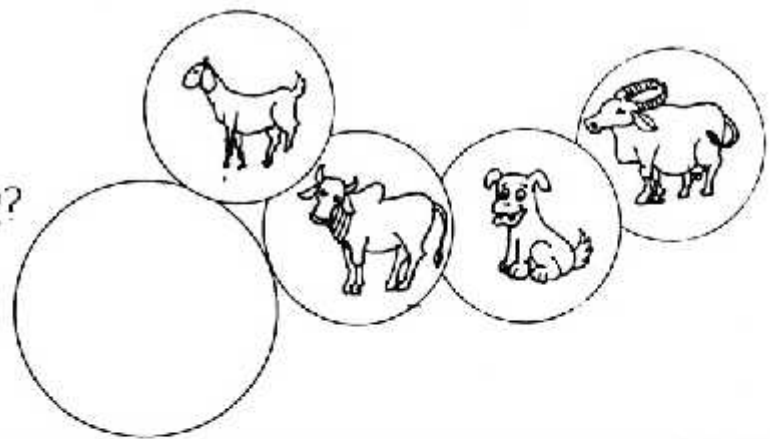
- सभी झुंड के पास बने खाली गोले में, झुंड से अलग चीज का चित्र बनाओ।
- हर चित्र के पास उसका नाम लिखो।

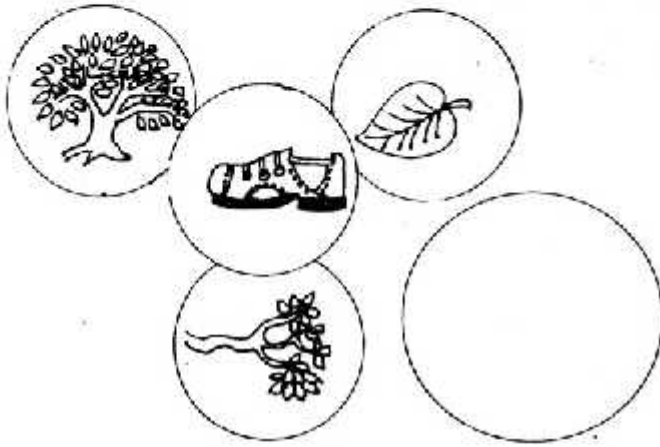
कौआ, मोर, इमली, तोता
बिना पंख के कौन होता?



मछली, कछुआ, मेंढक, बन्दर
कौन नहीं पानी के अन्दर?

भैंस, बकरी, कुत्ता, गाय
ऐसा कौन जो घास न खाए?





पेड़, पत्ता, जूता, डाल
इनमें से एक अलग निकाल

डाल डाला
निकाल निकाला












पत्ता पत्तल पकता
पकड़ पड़ता पहाड़



चित्र कार्ड या बाहर से सामग्री लाकर और ऐसी पहेलियाँ बनाओ।

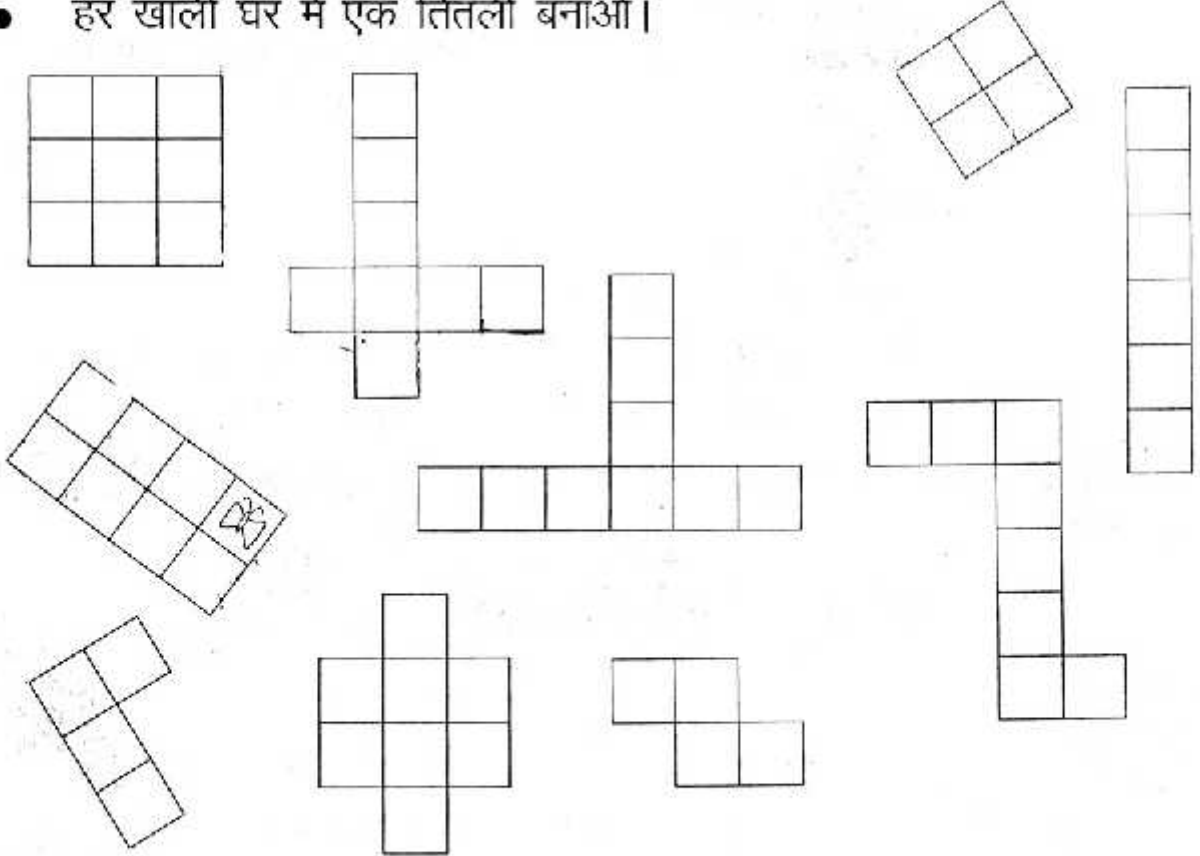


● अलग करो और नाम लिखो।

चार पैर वाले	पानी में रहने वाले	उड़ने वाले
		
		
		
		
		

तितली और घर

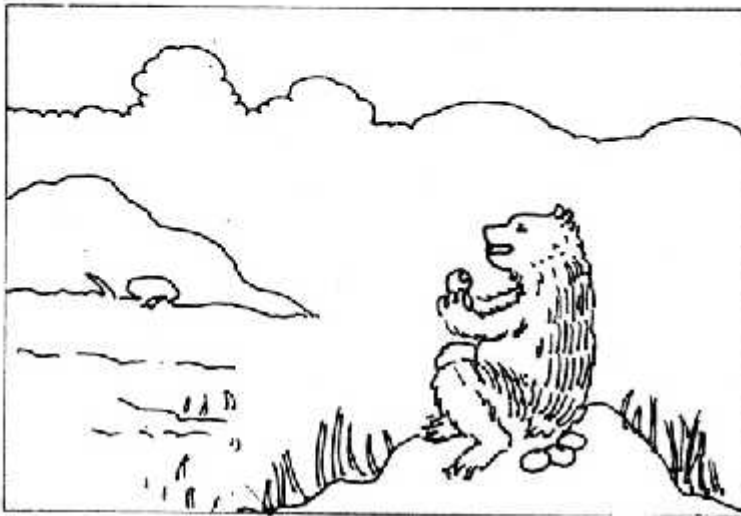
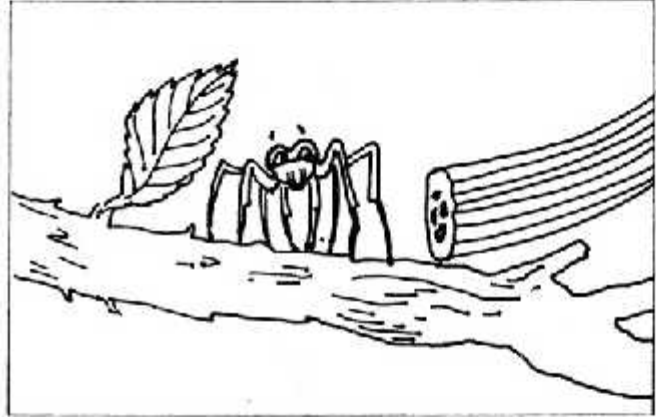
- हर खाली घर में एक तितली बनाओ।



- ऊपर बने चित्रों में घर गिनो। सबसे ज़्यादा घर वाले चित्रों में पीला रंग करो।
- सबसे कम घर वाले चित्रों में हरा रंग भरो।
- आठ घर वाले कितने चित्र हैं?.....● चार घर वाले.....चित्र हैं।
- कौनसी आकृति सबसे बड़ी है? पट्टी पर या धूल में 4, 8, 9 घर वाली और आकृतियाँ बनाओ। 5, 6, 7 घर वाली भी तरह-तरह की आकृतियाँ बनाओ। हर संख्या की कितनी तरह की आकृतियाँ बना पाए?

मकड़ी-ककड़ी-लकड़ी

हमने तीन चीजें देखीं
दादा तीन चीजें देखीं
एक डाल पर थी इक मकड़ी
लकड़ी पर बैठी थी मकड़ी
मकड़ी खा रही थी ककड़ी
लकड़ी, मकड़ी, ककड़ी,
मकड़ी, ककड़ी, लकड़ी,
ककड़ी, लकड़ी, मकड़ी



हमने तीन चीजें देखीं
दादा तीन चीजें देखीं
एक खेत में थी कुछ बालू
बालू पर बैठा था भालू
भालू खा रहा था आलू,
बालू भालू आलू,
भालू आलू बालू,
आलू बालू भालू

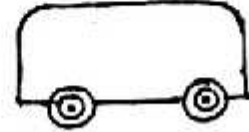
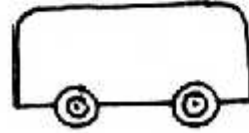
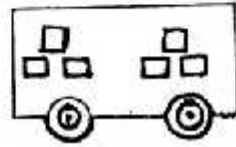
आलू आला
भालू भाला
बालू बाला

- टिल्लू ककड़ी खा रहा है।
- सुरता ककड़ी.....।
- टिल्लू ने ककड़ी खाई।
- सुरता ने.....।

मकड़ी मकड़ियाँ
लकड़ी लकड़ियाँ
ककड़ी ककड़ियाँ

चित्र पूरा करो और नाम लिखो

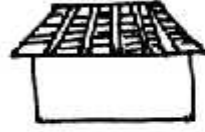
6
छह खिड़कियाँ



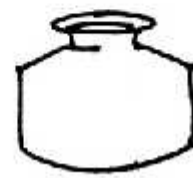
5
पाँच आम



2
दो दरवाजे



4
चार मछलियाँ



- कंकड़ लाकर हर खिड़की दरवाजे आम, मछली पर एक एक जमाओ।
- कौन सी सबसे अधिक बनाई ?
कौन सी सबसे कम?

एक

अनेक

खिड़की

खिड़कियाँ

दरवाजा

मछली

आम

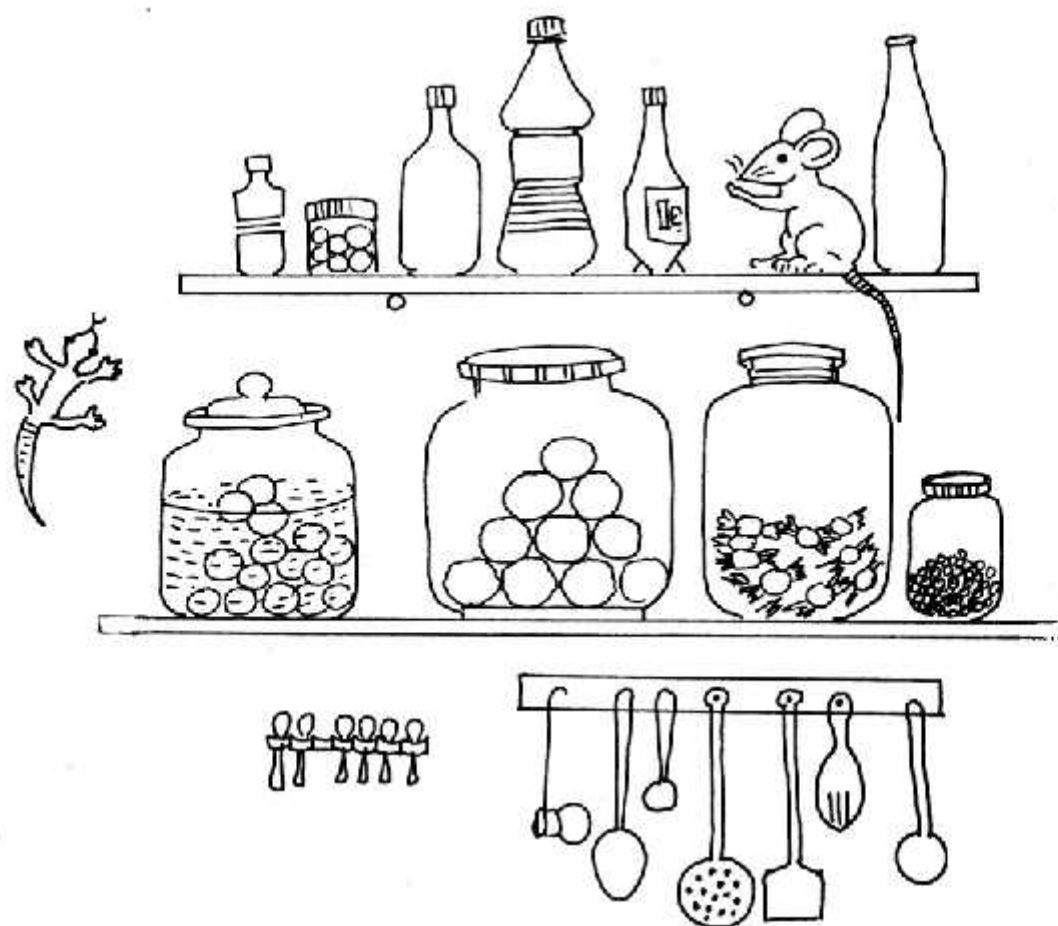
लड़का

लड़की

छिपकली और चूहा

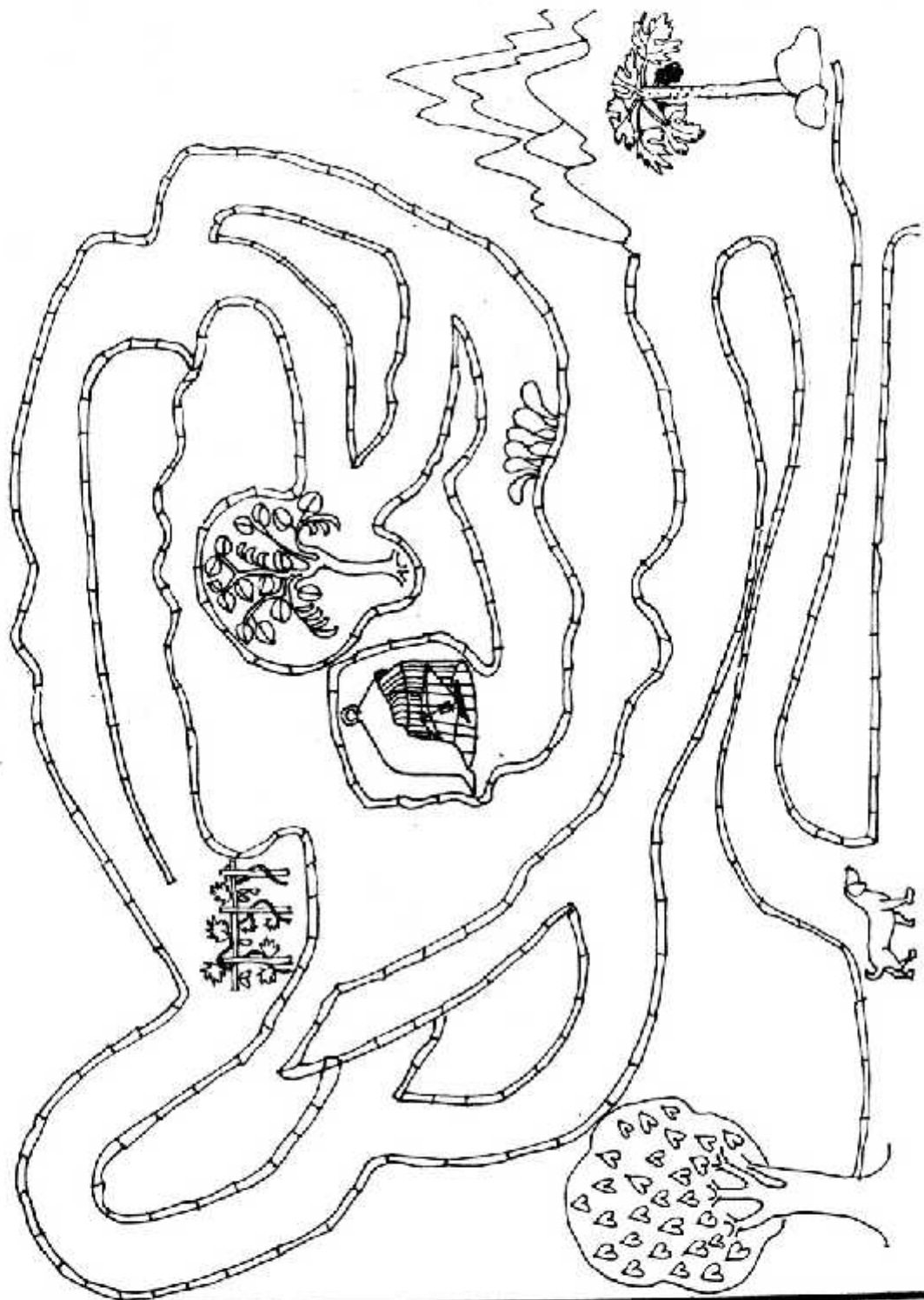
किस बोतल में सबसे ज्यादा चीजे हैं?

किस ताक में ज्यादा बोतलें हैं?



- दीवार पर क्या-क्या चीजें लटकी है? उनके नाम लिखो।
- लम्बे पट्टिये पर ज्यादा चीजें हैं या छोटे पर?
- कहानियाँ बनाओ

पीली पतंग



एक पीली पतंग और एक पिल्ले में बहुत दोस्ती थी। दोनों एक पीपल के पेड़ के नीचे रहते थे।

एक दिन अचानक आंधी आई। ज़ोर से हवा चली और पतंग उड़कर गायब हो गई। पिल्ले ने पतंग को बहुत ढंढा। पर पतंग कहीं नहीं मिली।

आखिर पीपल ने पिल्ले से कहा—उधर नीले पहाड़ के पास एक बड़ा सा पत्थर है। वहां एक पपीते का पेड़ है। शायद वो बता सके हमारी पतंग कहाँ है।

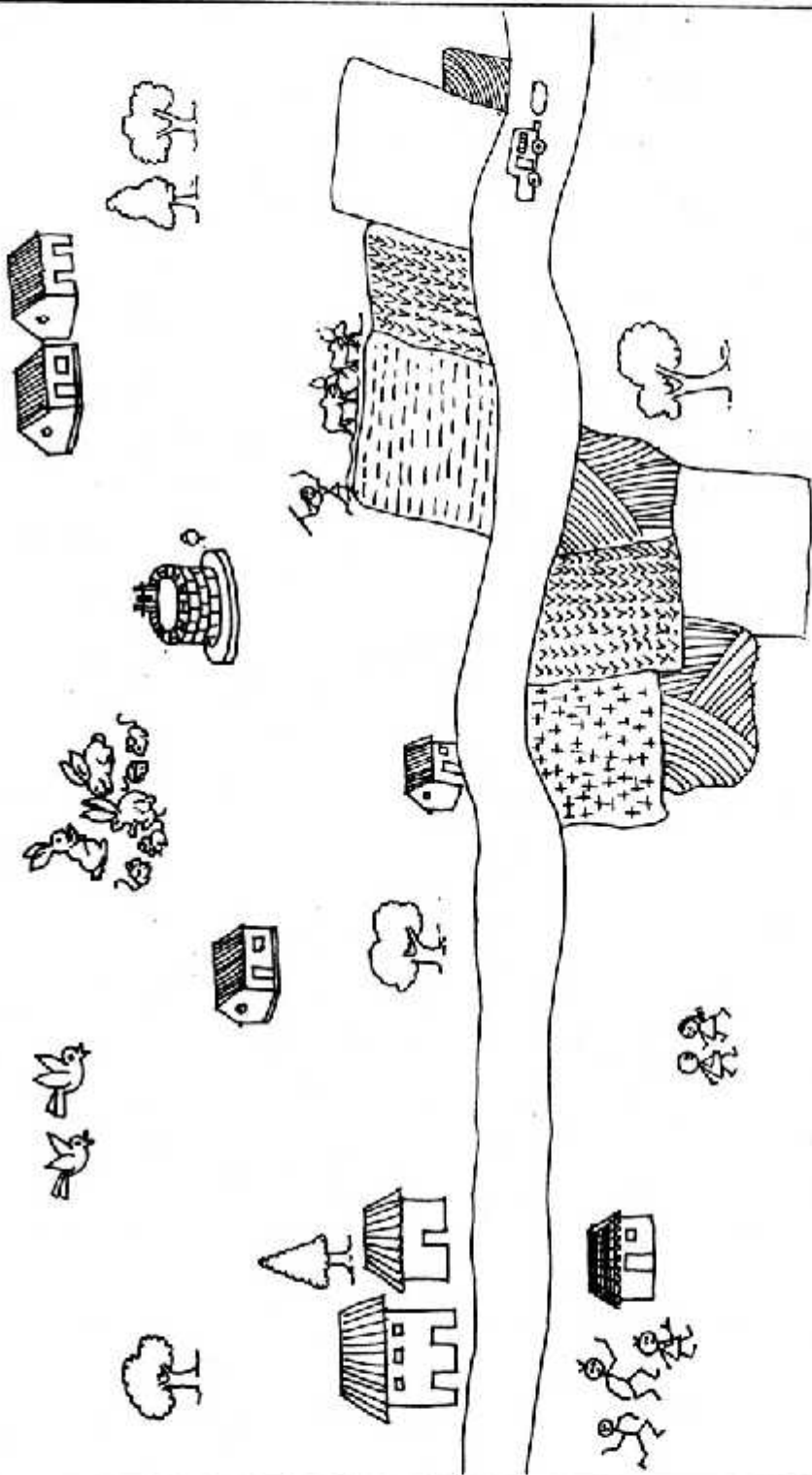
पिल्ला गया उस पपीते के पेड़ के पास। पपीते के पेड़ ने उसकी बात सुनकर कहा— एक—दो मोड़ के बाद मिलेगी एक परवल की बेल। उससे पता करो। तो पिल्ला गया परवल के पास। परवल ने कहा—आगे जाओ। मुझसे छोटा जो भी पौधा मिले, उससे पूछना।

पिल्ला आगे बढ़ा। कुछ दूर पर उसे पलाश का पेड़ मिला। लेकिन वो तो बहुत बड़ा था। इसलिये पिल्ला और आगे बढ़ा। थोड़ी देर में उसे दिखा एक पालक का गुच्छा।

पिल्ला बहुत खुश हुआ। उसे लगा कि उसकी प्यारी पतंग मिलने वाली है। पालक ने कहा—उधर देखो, एक पिंजरा है। पर वह पिंजरा परदे से ढंका हुआ है। तुम उसे अपने पंजों से नहीं हटा सकते, पैरों से नहीं हटा सकते। सिर्फ पूंछ से ही हटा सकते हो।

पिल्ला और आगे बढ़ा। उसे वो परदे से ढंका पिंजरा दिखा। उसने झट अपनी पूंछ से परदा हटा दिया। और पता है उसने क्या देखा—अपनी पीली पतंग।

● कहानी में 'प' वाले शब्दों पर गोला लगाओ।



ऊपर के चित्र में गिनो

- कितने 2 दरवाजे के घर हैं ?
- कितने ऐसे पेड़ हैं और कितने खेत हैं ?
- चित्र में बाकी चीजों को भी गिनो और पट्टी पर लिखो ।

चित्र में बनाओ

- 5 पेड़ ऐसे
- 3 घड़ियाँ ऐसी
- 4 साइकिल ऐसी
- 4 घर ऐसे
- सड़क पर 6 मोटर ऐसी

● अपने दोस्तों के साथ भी ऐसे खेल खेलो । एक कहे बनाने को, दूसरा बनाए ।

खेल

बाहर से पत्ती और कंकड़ या कोई भी दो अलग-अलग चीजें जैसे कंकड़ और पत्तियाँ ले आओ। दोनों की अलग-अलग ढेरी बना लो। 5 कंकड़ निकालो। इनमें कितनी पत्तियाँ जोड़ें कि कुल 8 हो जायें?

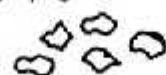
3 पत्तियाँ डालनी पड़ेंगी। यह हुआ 8 का एक जोड़। क्या ऐसे और भी जोड़

बन सकते हैं?

अच्छा अब 2 कंकड़ लो। इनमें 6 पत्तियाँ डालो। जोड़ कितना हुआ?

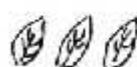
कितनी तरह से जोड़ कर 8 बना सकते हो? तीन तरह से या चार तरह से या और भी ज्यादा? अलग-अलग संख्या में कंकड़ लो और पत्तियाँ जोड़ कर 8 बनाओ और पट्टी पर लिखो।

कंकड़



5 + 3

पत्तियाँ



चीजें

पत्ती और कंकड़ से 9, 6, 12, 15 के लिये जोड़े बनाओ और अंकों में लिखो।

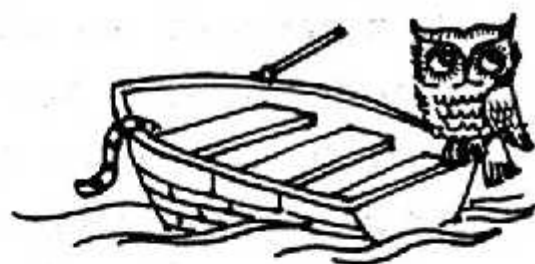
जैसे : $4 + 5 = 9$

$3 + \dots = 9$

- और किन-किन चीजों से ये वाला खेल खेला जा सकता है? (जैसे-तीली, चिएं, आदि) उन्हें लाकर इसी तरह के जोड़े बना कर खेलो।

शिकार

एक रात को कल्लू मल्लाह की नाव में बिल्ली छिपी बैठी थी। एक उल्लू उड़ कर आया और नाव के किनारे बैठ गया।



बिल्ली उस पर झपटी।

उल्लू उड़ गया और

बिल्ली पानी में जा गिरी।

उल्लू उड़ गया।

कौआ उड़ गया।

टिल्लू उड़ गया।

चिड़िया उड़ गई।

हाथी उड़ —————।

चूहा उड़ —————।

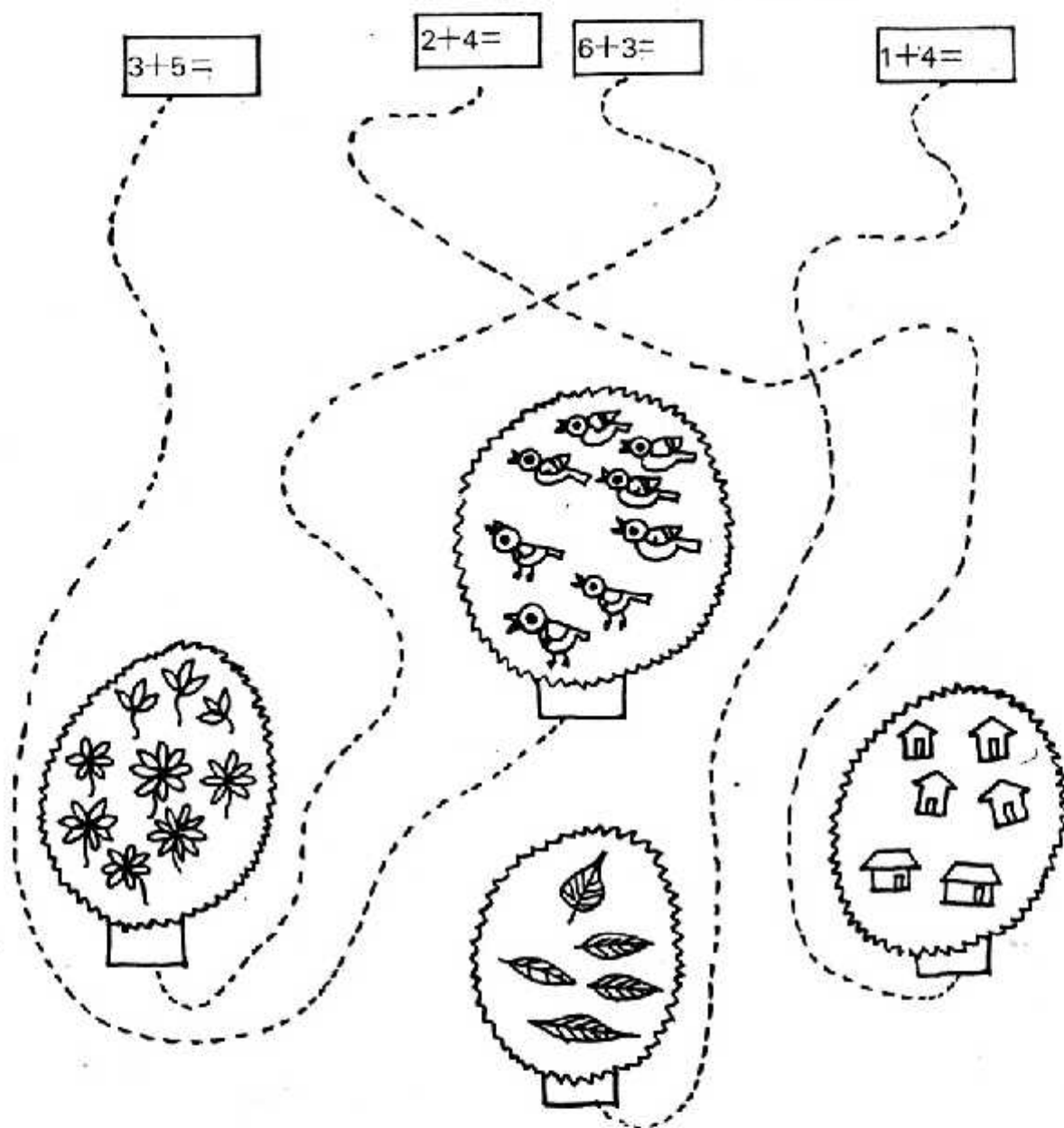
मैना उड़ —————।

मछली उड़ —————।

● उड़ का खेल खेलो।

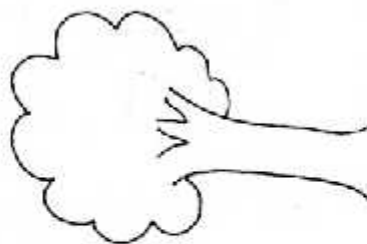
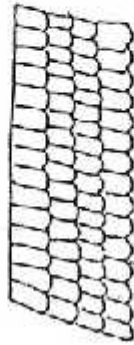
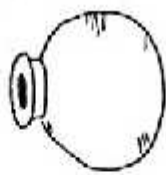


रास्ते रास्ते पर चलकर सही चित्र के नीचे जोड़ लिखो।



- ऐसे और भी अभ्यास स्लेट पर करो। दोस्तों के साथ खेलो।

नाम लिखो



सटका

इशाहमर

रुं

सुअर

खपरे

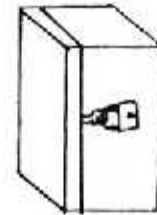
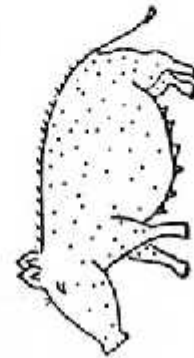
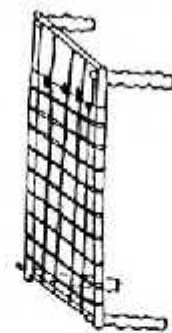
सुं

खटिया

पेटी

मक्का

चमचा



ऊपर वाले पन्ने के चित्रों को देखो।

हर एक चित्र का नाम छांट कर चित्र के नीचे लिखो।

प से शुरू होने वाले नामों के चित्रों में पीला रंग भरो।
एक ही अक्षर से शुरू होने वाले और भी शब्द हैं। उनमें भी एकसा रंग भरो।

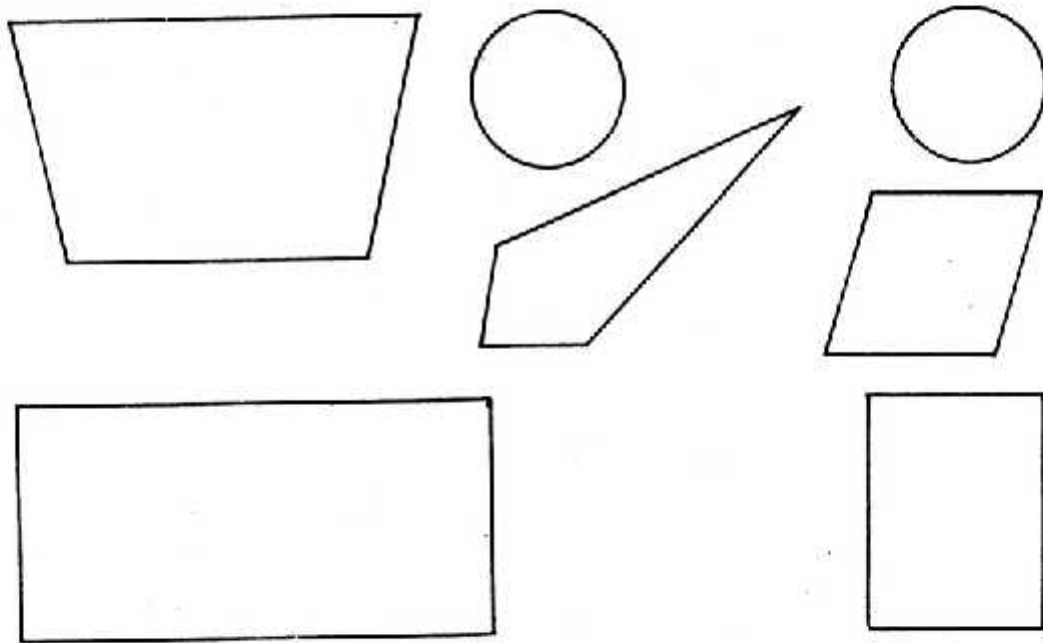
छांटकर लिखो








कौनसी चीज़ कहाँ

घर के अंदर

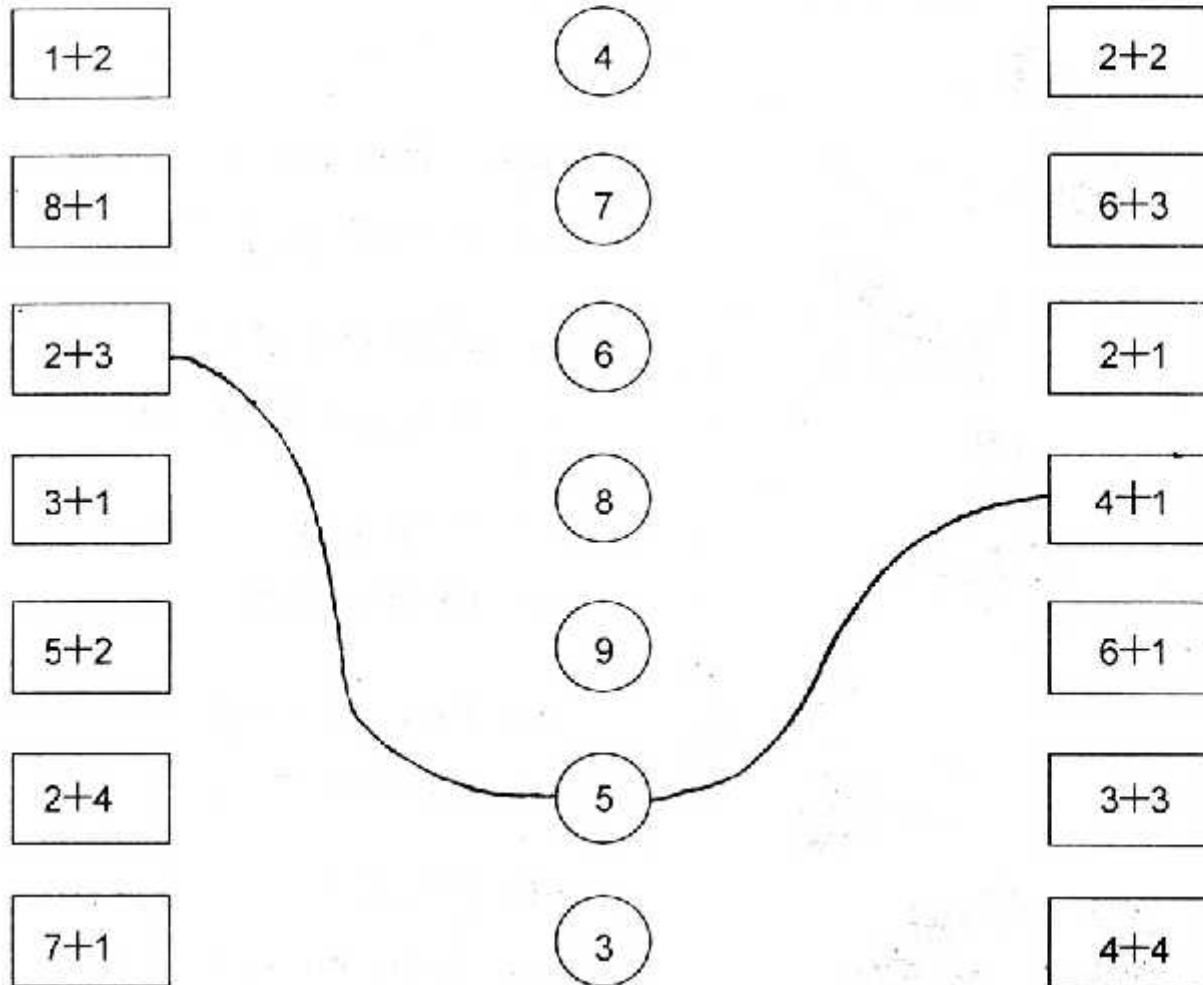
घर के बाहर

रुप्पा खेल



- क्या तुम ऊपर जैसी आकृतियाँ बना सकते हो? इन्हें रुपे घिस कर या कागज फाड़कर बनाओ। गीली मिट्टी से भी बना कर सुखा सकते हो।
- इनको जमाकर और नई आकृतियाँ बनाओ।
जैसे :       
- बाहर से लकड़ी की काड़ियाँ या सीक बीनकर लाओ। इन सीकों को आकृतियों में जमाओ। सीकों से चीज़ें बनाओ।
- रेत, मिट्टी पर उंगली से ऐसी और भी आकृतियाँ बनाओ।
- तुमने जो चीज़ें बनाईं, उनके नाम पट्टी पर लिखो।

जोड़ो और सही जोड़ी मिलाओ



और भी ऐसे जोड़े लिखो

$$4 + 1 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

- बाहर से कंकड़ लाओ। बीच वाले गोलों पर उतने ही कंकड़ रखकर ढेरी बनाओ जितना उनपर अंक लिखा है।
- हर ढेरी को कितनी तरह से दो हिस्सों में बाँट सकते हो।

साँप और बंदर

- चित्र देखकर सही वाक्य पर निशान लगाओ। सही वाक्य पट्टी पर उतारो।



बंदर ने लोटा उठाया।

बंदर ने टोकरी उठाई।



चूहे को टोकरी से ढँक दिया।

साँप को टोकरी से ढँक दिया।



बंदर टोकरी पर शान से बैठा।

बंदर टोकरी पर खड़ा है।



साँप ने बंदर को काटा।

बंदर ने साँप को काटा।

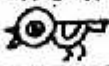



बंदर हँस रहा है।


बंदर की पूँछ सूज गई।


- पुस्तकालय की किताबों के चित्र देखो। चित्रों पर एक टोली एक सही, एक गलत वाक्य बोले। दूसरी टोली सही वाक्य छाँटे।


पढ़ो, बनाओ और गिनो


छह चिड़ियाँ
6 


बारह पत्तियाँ
12 


चौदह तिकोन
14 

सात गेंदें
7 

आठ फूल
8 

सोलह चौकोर
16 


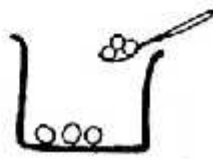
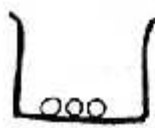
बीस पेड़
20 

दस चूहे
10 


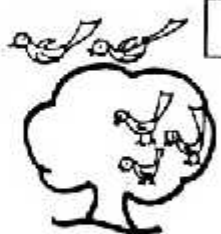

- पट्टी पर गिनकर और भी चीजें बनाओ। (जैसे 8 गिलास, 6 हाथी)।
- बाहर से कंकड़, चूड़ी के टुकड़े, चिए या कोई और छोटी-छोटी चीजें ले आओ। अपनी बनाई चीजों पर रखकर गिनती की जाँच करो।
- कौन सी सबसे कम हैं, उससे अधिक—संख्याओं को कम से ज्यादा में जमाकर पट्टी पर लिखो।

घटाओ

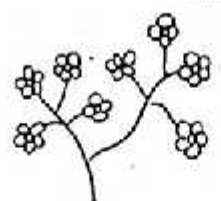
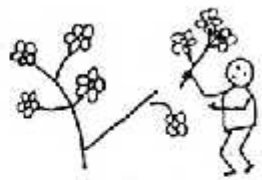
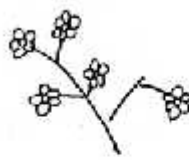
पहला सवाल मैंने तुम्हारे लिए कर दिया है। बाकी तुम करो। कंकड़, बीज, व अन्य चीजों से इन सवालों को करो।

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">6</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">3</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">3</div> 	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array}$
---	---	--	---

6 लड्डू में से 3 लड्डू निकाले तो बचे लड्डू

<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> 	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> 	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> 	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---

.....चिड़ियों में से चिड़ियां उड़ गईं तो बचीं

<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> 	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> 	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> 	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
--	--	---	---

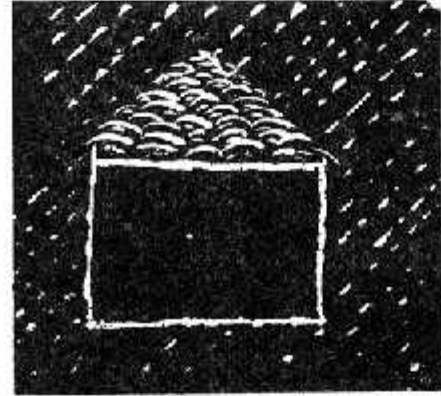
..... फूलों में से फूल तोड़ लिए तो बचे

छप्पर

रात को नत्थू की झोपड़ी का
छप्पर चूने लगा।
घुप्प अंधेरा था।



बारिश के कारण फूस
खिसक गई थी।
नत्थू ने छप्पर पर चढ़कर
उसे ठीक कर दिया।
छप्पर ने चूना बंद कर दिया।



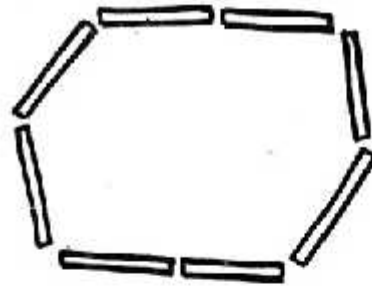
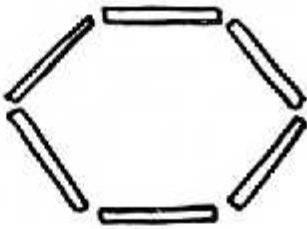
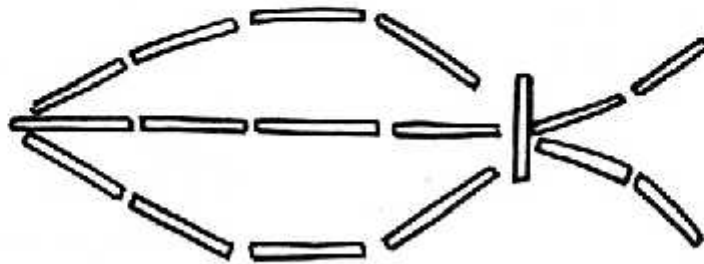
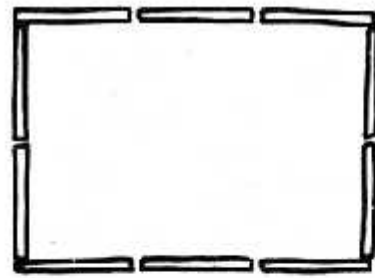
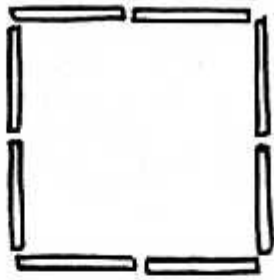
उसकी पत्नी ने चिमनी जलाई।
एक हफ्ते पहले ही नत्थू ने
छप्पर पर फूस डाली थी।



जलाई	बुझाई	छप्पर	टप्पर	चप्पल
रात	दिन	कल्लू	मल्लू	लल्लू
अंधेरा	रोशनी	सिक्का	चक्का	मक्का
चढ़कर	उतरकर	मिट्टी	पट्टी	खट्टी

आकृति बनाओ खेल

कुछ सीकें इकट्ठी करो। इन्हें बराबर लम्बाई के टुकड़ों में तोड़ लो। इनसे ऐसी आकृतियाँ बनाओ। फिर उन्हें आधा करो।

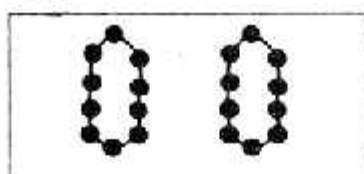


- तीलियाँ जमाकर ऐसी और भी आकृतियाँ बनाओ।
- इन सब की आधी आकृतियाँ बनाने की कोशिश करो।
- अपने दोस्तों को ऐसी नई आकृतियाँ बनाकर आधा करने को दो।

मोतियों की माला बनाओ

दस मोती = 1 माला

दस मोती गिनकर रेखा जोड़ो - माला बन गई।
जैसे



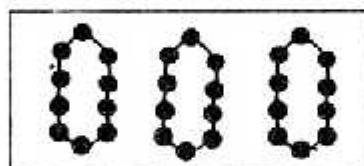
20 मोती

ज़ितनी माला बने
इस डिब्बे में लिखो।

ज़ितने मोती बचे उन्हें
इस डिब्बे में लिखो।

=
माला

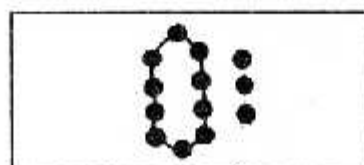
मोती



मोती

=
माला

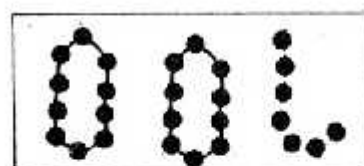
मोती



मोती

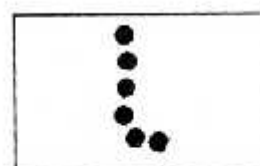
=
माला

मोती



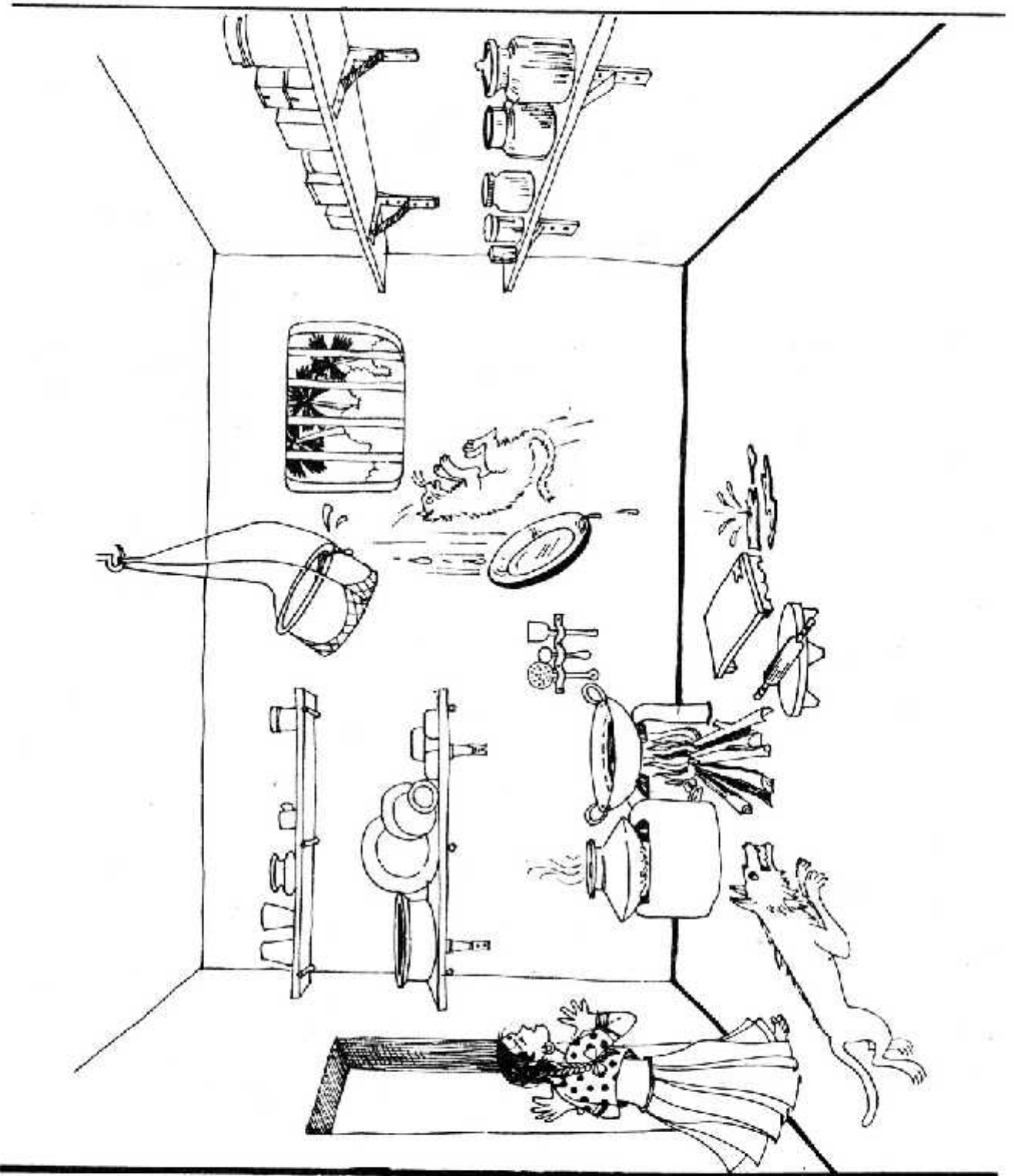
मोती

=
माला मोती



मोती

=
माला मोती



रसोई में भगदड़

दबे पाँव से बिल्ली आई
लगी चाटने दूध मलाई।
गरम लगा तो प्लेट गिराई
पटके बर्तन धूम मचाई।
कुत्ते ने जो आहट पाई
'भौं भौं' कर आवाज लगाई
मुन्नी झट से दौड़ी आई।

अरे ये कैसी हो गई गड़बड़
रसोई में मच गई भगदड़
सारे बर्तन करते भड़-भड़।
गंजी करती-----
चमचा करता-----
थाली करती-----
बेलन करता-----
कटोरी करती-----

गिरा गिराई

पिटा -----

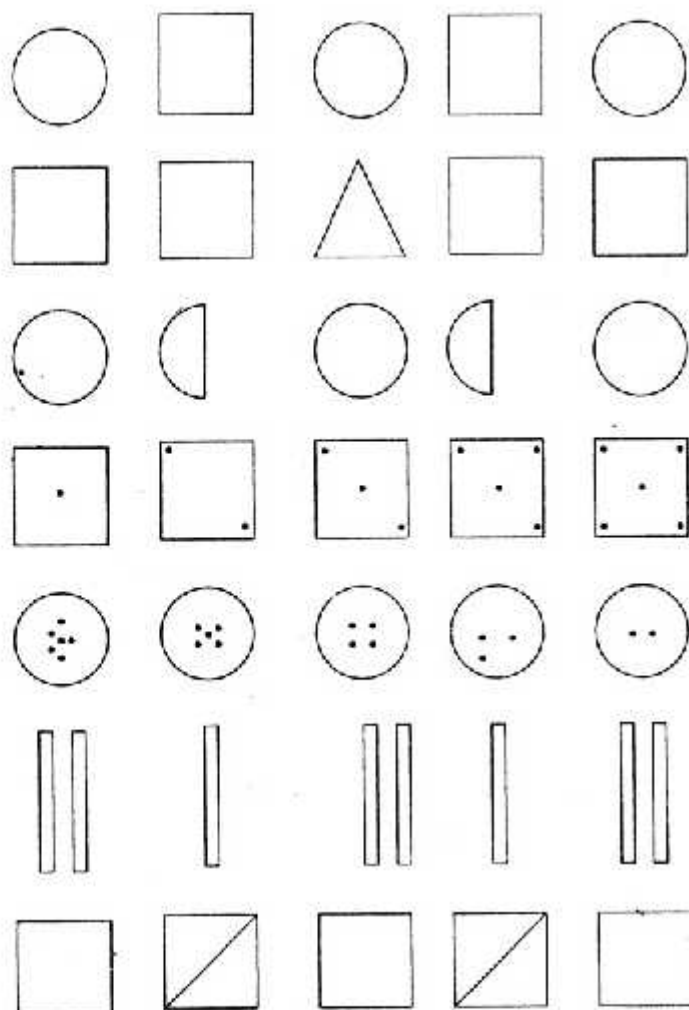
मचा -----

लगा -----

- क्या तुम आँखें बंद कर के पहचान सकते हो कि कौन सा बर्तन गिरा? कौन सी चीज़ गिरी? एक दूसरे के साथ खेलो।
- बिल्ली कैसे आई?
- कुत्ते ने कैसे आवाज लगाई?
- मुन्नी ने क्या देखा? मुन्नी ने क्या किया होगा?
- इस चित्र में कौन से बर्तन हैं? चित्र में सभी चीज़ों के नाम लिखो।
- तुम भी कुछ बर्तन चित्र में बनाओ।
- ई से खत्म होने वाले शब्दों पर गोला लगाओ।
- ई से खत्म होने वाले और शब्द लिखो।

अगला क्या होगा

हर लाइन में बनाओ



- रूपे जमाकर अलग-अलग तरीके से और भी बनाओ।
- पट्टी पर और भी आकृतियाँ बनाओ। अगला क्या होगा दोस्तों से बूझने को कहो।

पहेलियाँ

बादल लेकर उड़ती हूँ,
हर सौंस में सबके आती
न ही किसी को दिखती हूँ।
पर जीवन सबको देती।

लाल लाल तवा, सोने से मढ़ा
पूरब से आया, पश्चिम को गया।

आसमान से टपका हूँ
ज्यादा देर न टिकता हूँ।
जल्दी करके मुझको पकड़ो
नहीं तो फिर मैं गलता हूँ।

बीन बजाता आता है,
खून पी उड़ जाता है।

खट्खटे खट्खटे रसवाला मैं
चीज़ इक अनमोल।
पीला पीला छिलका मेरा
ऊपर से मैं गोल मटोल।

● नीचे के शब्दों में से जवाब ढूँढ़ो। ● जवाब ढूँढ़ कर सब को समझाओ।

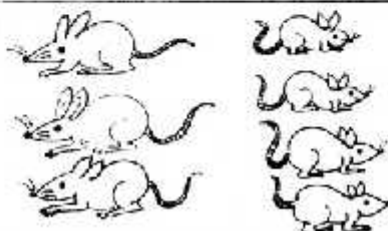
● बना सको तो चित्र भी बनाओ।

हाथी, शेर, हवा, चींटी, मकड़ी, सूरज, टमाटर, प्याज़, पानी,
आलू, मछली, ओला, मक्खी, चिड़िया, चूहा, मच्छर, आम, नींबू, पतंग।

जोड़ो और घटाओ

$3+4 =$

$4+3 =$



$7-4 =$

$7-3 =$

$2+4 =$

$4+2 =$



$6-2 =$

$6-4 =$

$5+4 =$

$4+5 =$



$9-4 =$

$9-5 =$

$5+3 =$

$3+5 =$



$8-5 =$

$8-3 =$

● चित्र देखकर कहानियाँ बनाओ

- कंकड़ और बिन्दी कार्ड के साथ ऐसे अभ्यास करो।
- बीज, कंकड़ से एक दूसरे के लिए जोड़ने घटाने के अभ्यास बनाओ और करो।
- अंक कार्ड के साथ जोड़ने घटाने के और भी अभ्यास करो।

कविता पढ़कर चिड़काबूड़ा का चित्र बनाओ

लंबी दाढ़ी आधा बूढ़ा
ये है एक चिड़काबूड़ा।
मीठी गोली खाता है।
कभी नहीं वह हँसता है,

चाहे जितना रंग लगाओ
चिड़काबूड़ा का चित्र बनाओ।

- ऐसी और कौन सी कवितायें तुम्हें आती हैं? उन्हें गाओ, उन पर चित्र बनाओ।

पड़ा	पढ़ा	दाढ़ी	नहाता
गाड़ा	गाढ़ा	गाड़ी	खाता
बाड़ा	बाढ़	साड़ी	जाता

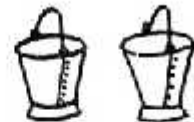
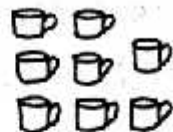
- और भी ऐसे शब्दों को ढूँढो। ● 'ली' से खतम होने वाले शब्द ढूँढो और लिखो।

बांटो इनमें आधा आधा न किसी को कम न किसी को ज़्यादा

दोनों घरों में बराबर-बराबर दिये रखो—



दोनों बाल्टियों में बराबर बांटो—



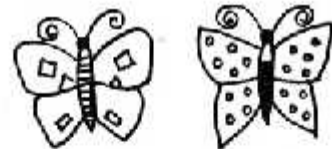
मीना और राशि को बराबर लड्डू दो—



बंदर और हाथी को बराबर-बराबर केले दो —



दोनों तितलियों को बराबर-बराबर फूल दो—



- हर दिये के लिए एक कंकड़ लो। कंकड़ को दोनों घरों में बराबर बांटो।
- ऐसा बाकि सवालों के साथ भी करो। ऐसे और भी सवाल बनाओ-करो।

संख्या चार्ट

0	10	20		40	50
1		21			
				42	
			33		
4					
				45	
6					
	17		37		
		28			
9	19				

● गिनो 1 से 20 तक कितने घर खाली हैं।

● 1 से 50 तक कौनसी संख्याएं लिखी हुई हैं?

● खाली घर में संख्या लिखो।

● 15 के बाद क्या आता है?

● 15 के कितने घर बाद 18 है?

● 23 से 28 तक पहुंचने में कितने घर आगे बढ़ना होगा?

● 18 से 11 तक लौटने में कितने घर पार करने होंगे?

● 25 से 3 अधिक संख्याएं कौनसी हैं? इस तरह और भी अभ्यास करो।

रंग भरो

● 10 के बाद हर दसवें घर में हरा रंग भरो। किन घरों में रंग भरा?

● 3 के बाद हर तीसरे घर में पीला रंग भरो। हरे रंग के घर छोड़ दो।

● 30 तक कौनसे घर पीले हुए?

हाय रे मिर्च

हल्कू हाथी को हरी मिर्च बहुत अच्छी लगती थी। एक बार उसे हरी मिर्च के एक पेड़ पर खूब सारी हरी मिर्च दिखी। हल्कू झट से पूरा पेड़ चबा गया।

पर ये क्या? हरी मिर्च तो, बहुत ही तीखी निकली। हल्कू का मुँह जल गया। हल्कू चिल्लाया—हाय रे, बचाओ। सीं सीं सीं, हाय।

हल्कू भाग कर नहर पर पहुँचा। वहाँ उसने ढेर सा पानी पिया। पर जलन ज़रा भी कम नहीं हुई।

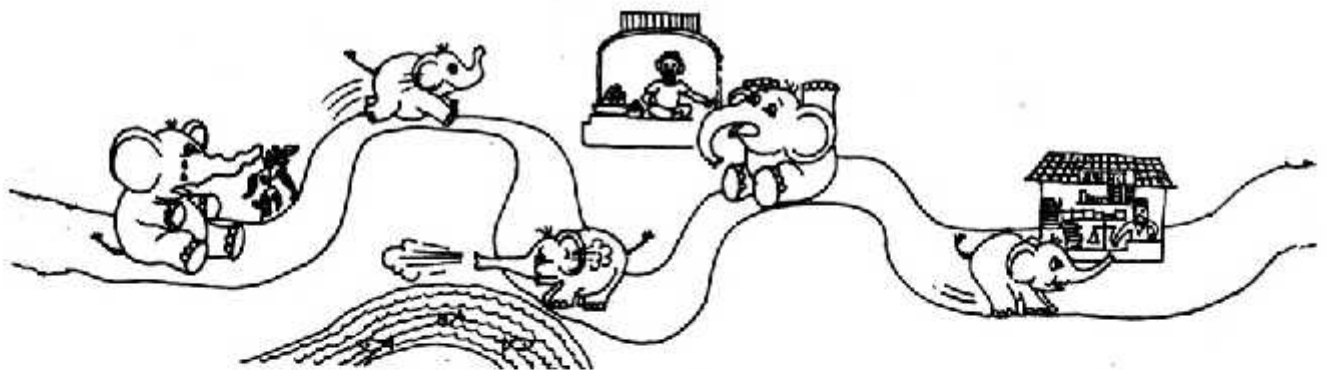
अचानक हल्कू को हलवाई की याद आई। उसने सोचा अगर हलवा मिल जाये तो मिर्च लगना बंद हो जायेगा।

वह दौड़ते-दौड़ते हलवाई की दुकान पर पहुँचा। बोला—हलवाई हलवाई, मुझे थोड़ा सा हलवा दे दो। हलवाई ने कहा—दे तो दूँगा, पर पहले तुम मुझे थोड़ी सी हल्दी ला दो।

हल्कू हॉफते-हॉफते हशमत की दुकान पर पहुँचा। बोला—इमरत भाई, हशमत भाई, मुझे थोड़ी सी हल्दी दे दो। हल्दी मैं हलवाई को दूँगा, हलवाई मुझे हलवा देगा।

हशमत ने कहा—दे तो दूँगा, पर पहले तुम मुझे एक हंसिया ला दो।

बेचारा हल्कू लोहार के पास पहुँचा। बोला लोहार भाई, लोहार भाई मुझे एक हंसिया दे दो। हंसिया मैं हशमत को



दूँगा। हशमत मुझे हल्दी देगा। हल्दी मैं
हलवाई को दूँगा। हलवाई मुझे हलवा
देगा।

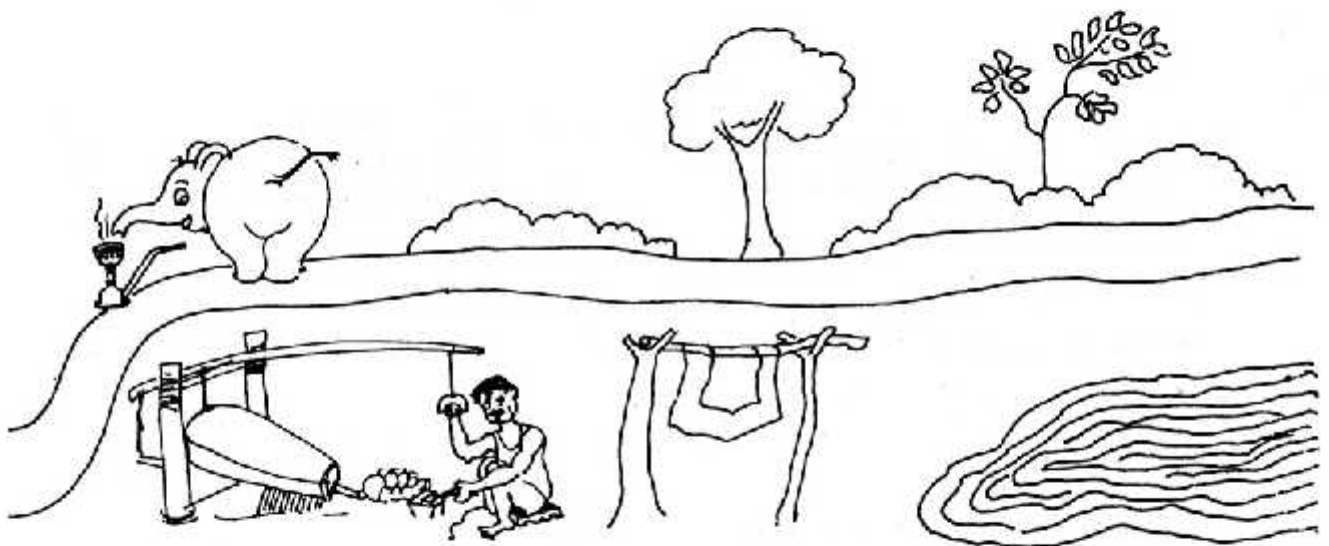
लोहार ने कहा— दे तो दूँगा, पर
पहले तुम मेरा हुक्का भर दो।

हल्कू ने लोहार का हुक्का भर दिया।
लोहार ने उसे हँसिया दे दिया। हँसिया
लेकर वह हशमत के पास पहुँचा।
बोला—हशमत भाई, हशमत भाई, ये लो
हँसिया। अब मुझे थोड़ी सी हल्दी दे दो।

हशमत ने उसे हल्दी दे दी।

हल्दी लेकर वह हलवाई की दुकान
पर पहुँचा। हलवाई ने हल्दी ले ली, और
हल्कू को थोड़ा हलवा दे दिया।

हल्कू ने झट से हलवा खा लिया।
हलवा खाते ही उसे मिर्च लगना बंद हो
गई। कुछ समय के लिये तो हल्कू को
बहुत अच्छा लगा। पर थोड़ी देर के बाद
उसे फिर से हरी मिर्च की याद आने
लगी।



● 'ह' वाले शब्दों पर गोला लगाओ।



सुरता के बस्ते
में क्या-क्या है ?

सुरता का बस्ता

इन्हें काटो—ब, क, रा, री, बा

ब क रा बा रा
री ब क री क
क री ब क रा
बे क रा र बा
ब रा क क ब

क्या बचा? बचे हुए अक्षरों को
जोड़कर शब्द बनाओ और नीचे
खाली डिब्बे में लिखो।

चित्र बनाओ क्या-क्या बचा?

इन्हें काटो—क, ल, च, का, ह

क ल च का ह
क ल ह क च
ल चू हा का ह
ल का च ह क
क ह का च ल

इन्हें काटो—का, ली, ल, ह, रा

का ली ल ह रा
रा ह का ल ली
के ली ला ह रा
ली ल ह रा का
का का ली ह ली

इन्हें काटो—प, ना, पा, के, ने

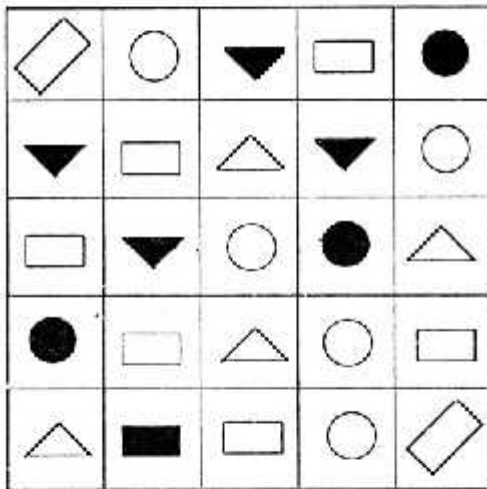
प ना पा ना प
के प ने ना पा
पे ना के न प
प के पा प के
ने प ना ने पा

● अक्षर कार्ड जमाकर और नाम बनाओ।

● पट्टी पर मन से ऐसे और झुंड बनाओ। नाम दूँदना खेलो।

आकृतियाँ

नीचे वाले चित्र को ऊपर वाले चित्र जैसा भरो।



□ में लाल रंग भरो।

△ में हरा रंग भरो।

○ में पीला रंग भरो।

नीला रंग भरो

कुल कितने △ रंगे?

कुल कितने □ रंगे?

कुल कितने ○ रंगे?

कितने हैं?

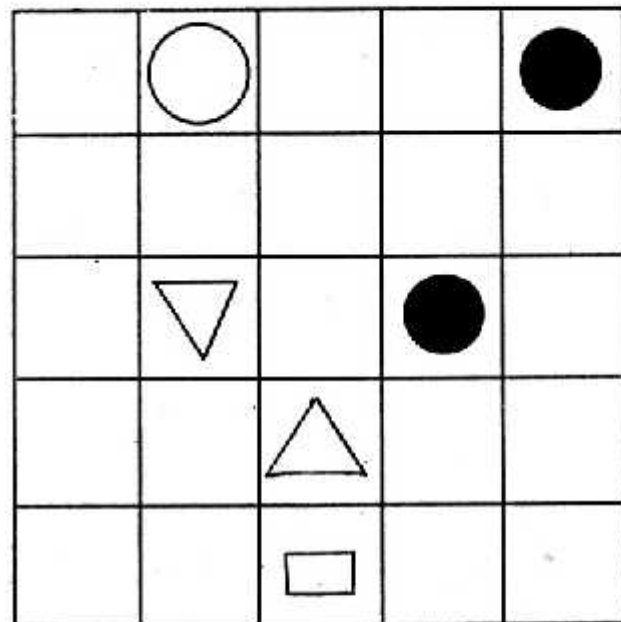
कितने हैं?

कुल _____

कितने हैं?

कितने हैं?

कुल _____



● बाहर से कंकड़, चूड़ी के टुकड़े, चिए या बीज आदि लाओ।

△ पर कंकड़ रखो, ▲ पर काड़ी, ○ पर चूड़ी के टुकड़े और

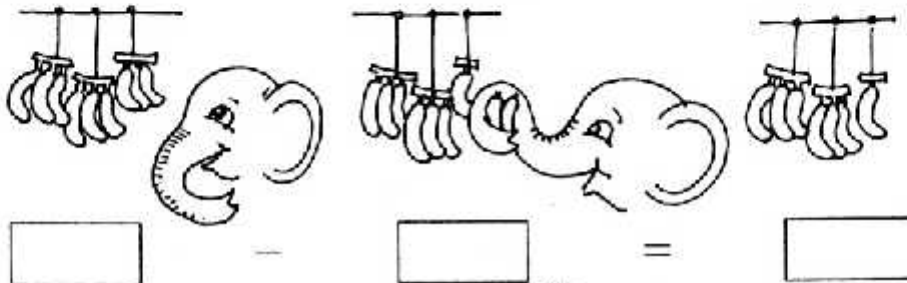
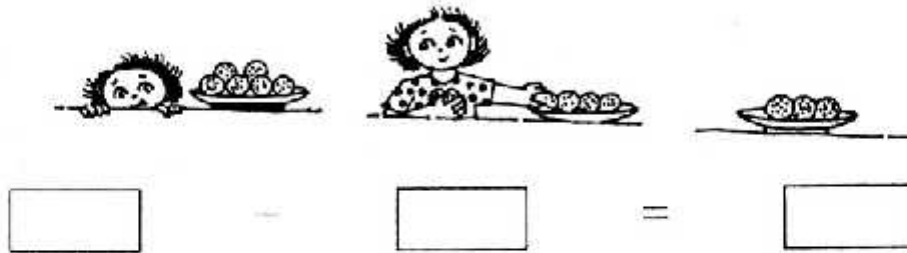
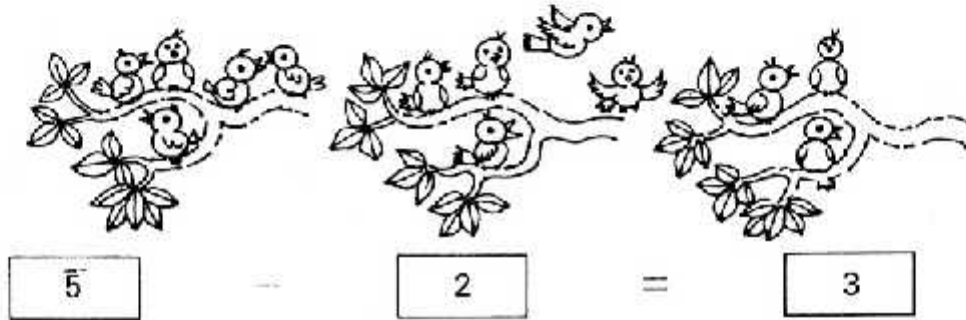
□ पर कोई बीज। ऐसे ही अलग-अलग तरह की और चीजें जमाओ।

चीज़ें

लड्डू, लट्ठू, कच्ची ईंट,
ताला, चाबी, पक्की ईंट,
कली, कागज और करेला,
कच्चा मटका, गुड़ का भेला।
शीशी, पन्नी, चाय की छन्नी,
पंजी, दरस्सी और चवन्नी।
कैंची, फावड़ा, गाय का गिरमा,
टोपी, जूता, आँख का सुरमा।

- जिन चीज़ों के चित्र बना सकते हो, उन्हें बनाओ। उनपर चीज़ों के नाम भी लिखो।
- इनमें से कौन सी चीज़ें कुम्हार बनाता है?
- कौन सी चीज़ें रसोई में लगती हैं?

घटाना



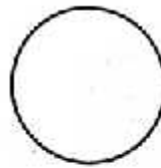
- इन चित्रों से कहानी बनाओ।
- ऊपर बने चित्रों से घटाने के सवाल बनाओ। ● और चित्र और सवाल पट्टी पर बनाओ।

दोगुना करो, आधा करो

दोगुना

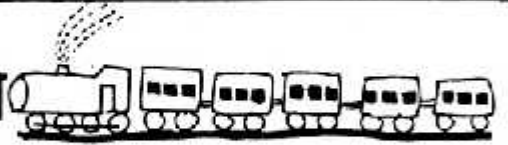


आधा




- आस पास से फूल, पत्तियाँ, पुराने कागज़ इकट्ठे करो।
- इनको आधा-आधा करने की कोशिश करो।


चित्र देखकर शब्द बनाओ

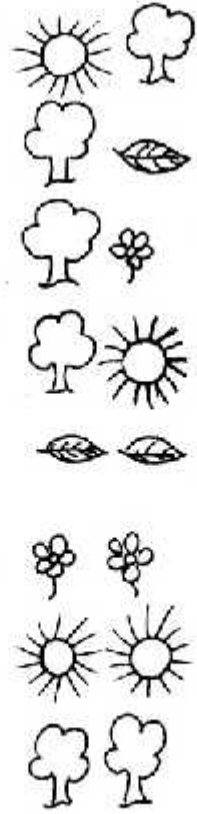
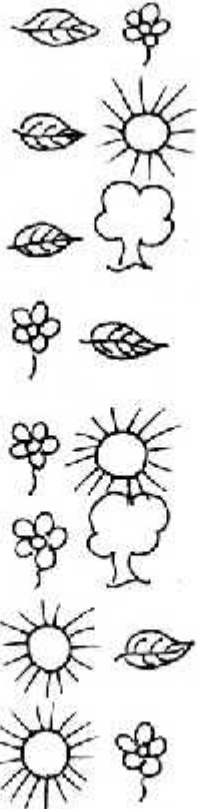


रे 

ल 


गा 


डी 




- ऐसे और भी जोड़े पढ़ती पर बनाओ।



ला 

ल 

टे 

न 

- अब चित्र भी खुद ही चुनो और पढ़ती पर जोड़े बनाओ।

कॉ

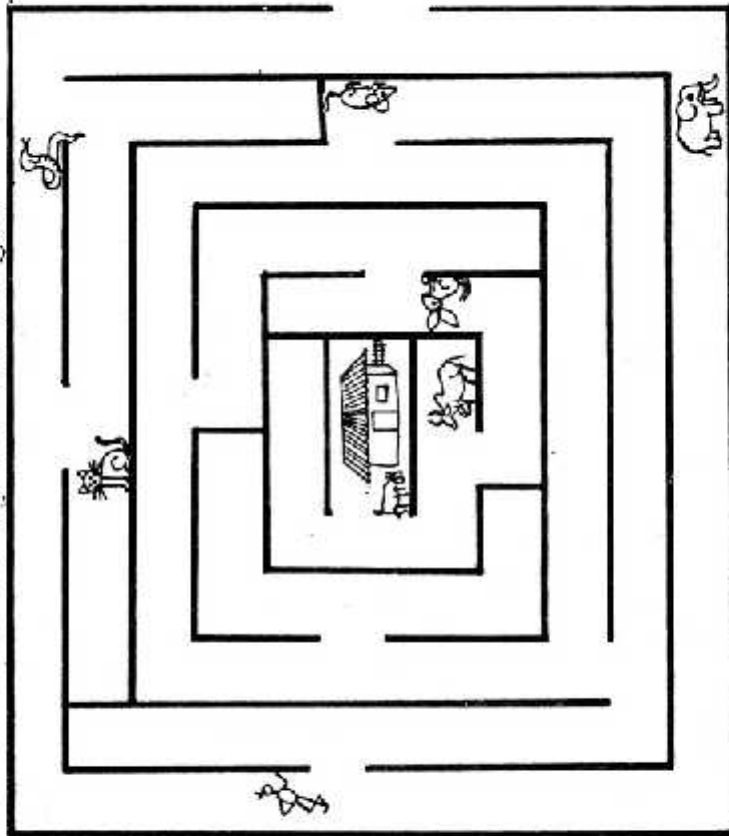
टा

वा

डी

तिजिया का घर

जरा तिजिया को उसके घर तक तो पहुँचाओ। और दूसरे रास्ते बाहर निकालो। ये भी बताओ कि हरेक से तिजिया की क्या बातचीत हुई।



जाते में

आते में

- क्या तुन तीलियाँ रखकर ऐसी भूल भुलैया बना सकते हो।
- बिल्ली को चूहे तक पहुँचाओ। और सोंप को गाय तक। रास्ते में सोंप को खरगोश मिला-सही या गलत? क्या बिल्ली को रास्ते में हाथी मिलेगा।

खेल

बाहर से कुछ काड़ियाँ, ले आओ। काड़ियों को बराबर-बराबर तोड़ लो। गिन कर दस काड़ियाँ निकालो। उन्हें एक धागे से बांध कर बंडल बना लो। 10-10 काड़ियों के 4-5 बंडल बनाओ।

अब बंडल और काड़ी का खेल खेलो। खेल दो टीमों के बीच होगा। हर टीम में अधिक से अधिक 3 बच्चे हो सकते हैं। हर टीम 4 बंडल और 9 काड़ियाँ ले ले।

कोई भी एक टीम शुरू करे। जो भी संख्या वह टीम मांगे (बोले) उतनी काड़ियाँ दूसरी टीम को दिखानी हैं। बंडल नहीं खोल सकते। यदि दूसरी टीम ने सही दिखाया तो उसे 1 अंक मिलेगा। अगर कोई टीम काड़ियाँ नहीं दिखा सके तो मांगने वाली टीम को वही संख्या दिखानी होगी। अगर मांगने वाली टीम ने काड़ियों से वही संख्या दिखा दी तो उसे 1 अंक मिलेगा।

अंको का हिसाब

ऐसी तालिका से खेल
में मदद मिलेगी।

टीम 1	टीम 2
1 अंक	1 अंक
0 अंक	1 अंक
1 अंक	1 अंक

बंडल - काड़ियाँ	
1 बंडल	10 काड़ियाँ
2.....	.....
3.....	.....

काड़ी काड़ियाँ गाड़ी गाड़ियाँ	संख्या संख्याएँ शाखा शाखाएँ	टीम को दो लता को दो
---	---	---------------------------------

अब कुछ सवाल मेरे लिये भी कर दो। मुझे चाहिये

13 काड़ियाँ। कितने बंडल दोगे और कितनी काड़ियाँ? 13 काड़ियाँ

1 बंडल से अधिक हैं और 2 बंडल से कम। एक बंडल से कितनी अधिक हैं?

25 काड़ियाँ



2 बंडल 5 काड़ियाँ

18 काड़ियाँ

.....बंडलकाड़ियाँ

30 काड़ियाँ

11 काड़ियाँ

● ऐसे और भी सवाल करो। एक दूसरे के लिये बनाओ।

2 बंडल 8 काड़ियाँ



28 काड़ियाँ

1 बंडल 6 काड़ियाँ

.....काड़ियाँ

2 बंडल 3 काड़ियाँ

.....

1 बंडल 9 काड़ियाँ

.....

2 बंडल 2 काड़ियाँ

.....

इ बाबा शेर

इमरत और नत्थू डोल से
टिककर बात कर रहे थे। शेर
ने उनको देख लिया।



शेर उन पर झपटने के
लिये डोल पर चढ़ा। लेकिन
डोल खिसक कर टेढ़ा होने
लगा।

नत्थू बोला: अहा! तभी शेर
डोल के अंदर गिर गया। नत्थू
और इमरत ने डोल पूरा उलट
दिया। शेर अंदर बंद हो गया।



● आगे क्या हुआ होगा चित्र बनाओ।

जोड़ एवं घटा

1. एक डाल पर 3 चिड़ियाँ थीं, 2 और आकर बैठ गईं कितनी हुईं ?



$$3+2=5$$

2. एक डाल पर 5 चिड़ियाँ थीं, 2 उड़ गईं कितनी बचीं ?



3. मोहन के पास 4 अंटी थीं। उसने रानी को चार अंटी दीं। मोहन के पास कितनी अंटियाँ बचीं ?

4. मोहन के पास 1 आम था। रामू ने उसे 3 आम और दिये। मोहन के पास कितने आम हो गये— बताओ?

5. शाहपुर से एक जीप में 9 लोग बैठे 3 सवारी पादर उतर गईं। कितने बचे ? फिर 3 सवारी बढ़ीं। कितने हो गये?

शब्द खेल

रेल, बंदर, फल, कितने, पानी, कलम, गोल, लंबा, बोल, फूल, जाता, आता, भर, चार, पक, लात, पकड़ो, पेड़, हाथी, पतंग, लड़की, ऊपर, घर।

- ऊपर वाले शब्द नीचे दूढ़ो। दूढ़ कर उन पर गोला लगाओ।

कि रे ल चू हा थी हा फ ल ना
त चु प तं ग ल थ रा त च
ने न पा ऊ प र नी चे प ला
पे मु नी ला ढ भ र ना क ऊं
ड़ नी बो ल बं द र ल डो गा
बं द गो ल द ल ड की आ या
घ र चा र लं बा जा ता ता रा
र वा बं ए क बा द ल पे ड़
बा जा द क प पा नी ला प ता
म छ ली र ज ला लो त रा जू

- इन शब्दों को पट्टी पर लिखो।
- और कौन- कौन से शब्द बना सकते हो, पट्टी पर लिखो।
- अक्षर कार्ड जमाकर ऐसे और शब्द बनाओ।

अपने बारे में बताऊँ?

- 1- मेरी माँ का नाम----- है।
- 2- मेरे पिता का नाम----- है।
- 3- हम लोग-----में रहते हैं।
- 4- हमारे जिले का नाम----- है।
- 5- हमारे घर में कुल ----- लोग है।
- 6- मैं-----साल का हूँ।
- 7- मेरे मोहल्ले में कुल----- घर हैं।
- 8- मेरे मामा-----में रहते हैं।
- 9- मेरे घर के पास -----रहता है।

- अपने घर और घर के लोगों का चित्र बनाओ।
पट्टी पर और इस पन्ने की खाली जगह पर भी बनाओ।

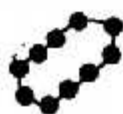
माला मोती

• मोती

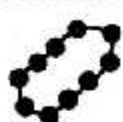


दस मोती

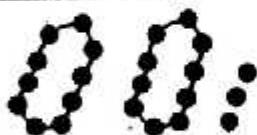
= एक माला



एक माला और चार मोती = मोती



1 माला और 5 मोती = मोती



2 माला और मोती = मोती

2 माला और 7 मोती = मोती

2 माला और 8 मोती = मोती

1 माला और 9 मोती = मोती

दहाई इकाई

धागे में मोती पिरोकर तुम भी ऐसी माला बनाकर खेल सकते हो। मोती न हों तो बटन या कुछ और ले सकते हो।

1 मोती = 1 मोती

1 माला 0 मोती = 10 मोती

1 माला 1 मोती = 11 मोती

1 माला 2 मोती = 12 मोती

1 माला 3 मोती = 13 मोती

1 माला 4 मोती = मोती

1 माला 5 मोती = 15 मोती

1 माला 6 मोती = मोती

1 माला 7 मोती = 17 मोती

1 माला 8 मोती = मोती

1 माला 9 मोती = मोती

2 माला = 20 मोती

2 माला 1 मोती

जोड़कर लिखो

काली गोटी ●

खाली गोटी ○

● ●	○ ○ ○ ○	$2 + 4 = 6$
●	○ ○ ○ ○ ○ ○	$1 + 6 = \dots$
● ● ● ● ● ●	○ ○ ○	$\dots + \dots = \dots$
● ● ●	○ ○ ○	$\dots + \dots = \dots$
● ● ● ●	○ ○ ○ ○ ○	$\dots + \dots = \dots$
● ● ●	○ ○ ○ ○ ○	$\dots + \dots = \dots$

जोड़ो और संख्याओं के बराबर काली और खाली गोटी बनाओ।

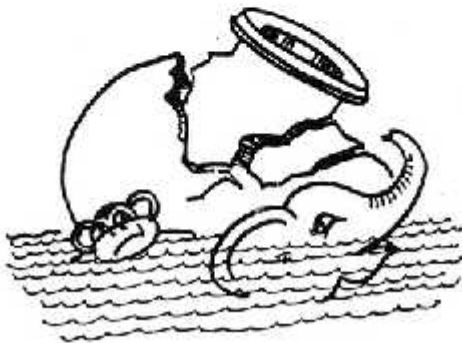
$4 + 3 = 7$	● ● ● ●	○ ○ ○
$3 + 2 =$	● ● ●	○ ○
$6 + 3 =$		
$5 + 3 =$		
$4 + 4 =$		

खाली स्थान भरों :-

● ● ● ●	$+ \dots$	$4 + 5 = 9$
● ● ● ● ● ●	$+ \dots$	$6 + \dots = 9$
\dots	$+ ○ ○$	$\dots + 2 = 9$
\dots	$+ ○$	$\dots + 1 = 9$

आई एक खबर

अभी खबर दिल्ली से आई,
मक्खी रानी उसको लाई।
टिड्डे ने हाथी को मारा
हाथी क्या करता बेचारा।
घुस बैठा मटके के अंदर,
मटके में थे ढाई बंदर।
उन्हें देखकर हाथी रोया,
रोते-रोते ही वह सोया।



रुकी न पर आँसू की धारा,
मटका बना समंदर खारा।
लगे डूबने हाथी बंदर,
फंस गये थे उसके अंदर।
उनको सुनकर आया मच्छर,
लात जमाई उसने कसकर।
मटका फूटा, बहा समंदर,
निकल पड़े सब हाथी-बंदर।

● ऐसे और बनाओ—

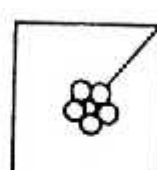
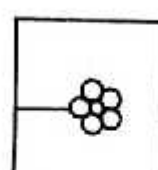
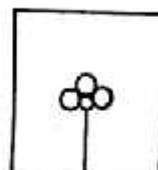
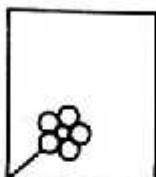
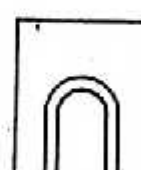
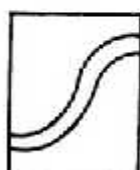
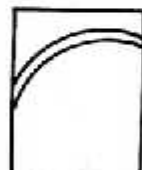
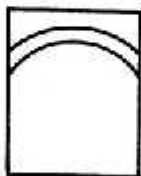
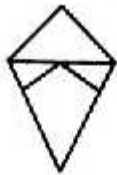
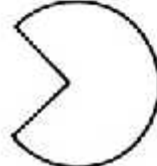
धारा अंदर
चारा बंदर
खारा
मारा

● बोलकर वाक्य पूरे करो—

टिड्डे ने.....
मटके में.....
मटके के.....
दिल्ली से

जोड़ी ढूँढो

हर लाइन में पहले चित्र जैसा केवल एक ही चित्र है। उसे पहचान कर उसमें पीला रंग भरें।



दहाई इकाई

एक गुच्छा = दस चाबियां



2 गुच्छे = चाबियां



3 गुच्छे और 5 चाबियां = 35 चाबियां

गुच्छा और चाबियां = 18 चाबियां

गुच्छे और चाबियां = 25 चाबियां

गुच्छा और चाबियां = 14 चाबियां

गुच्छे और चाबियां = 37 चाबियां

- | | |
|-----------------|---------|
| 1 गुच्छा = 10 | चाबियां |
| 2 गुच्छे = | चाबियां |
| 3 गुच्छे = | चाबियां |
| 4 गुच्छे = | चाबियां |
| 5 गुच्छे = | चाबियां |
| 6 गुच्छे = | चाबियां |
| 7 गुच्छे = | चाबियां |
| 8 गुच्छे = | चाबियां |

ऐसे और भी अभ्यास करो, पट्टी पर। चाबी की जगह कंकड़ लो। गुच्छे की जगह 10 कंकड़ की ढेरी बनाओ। दोनों से ऐसे अभ्यास करो।

तालिका भरो

चीतल, उड़ी, बोटल, खाता, आती, लता, बजती,
जाता, राजू था, रानू, चूहा, नीना, शेर, चलती,
है, थी, जूता, सात, खाती, मकड़ी, खरगोश,
दिखती, करेला, छलनी, गाजर।

- ऊपर वाले शब्द नीचे ढूँढो। गोला लगाओ।
- इन शब्दों को छँटकर तालिका में लिखो।

जानवर	चीजें	नाम
चीतल	बोटल	राजू

मेरे शब्द

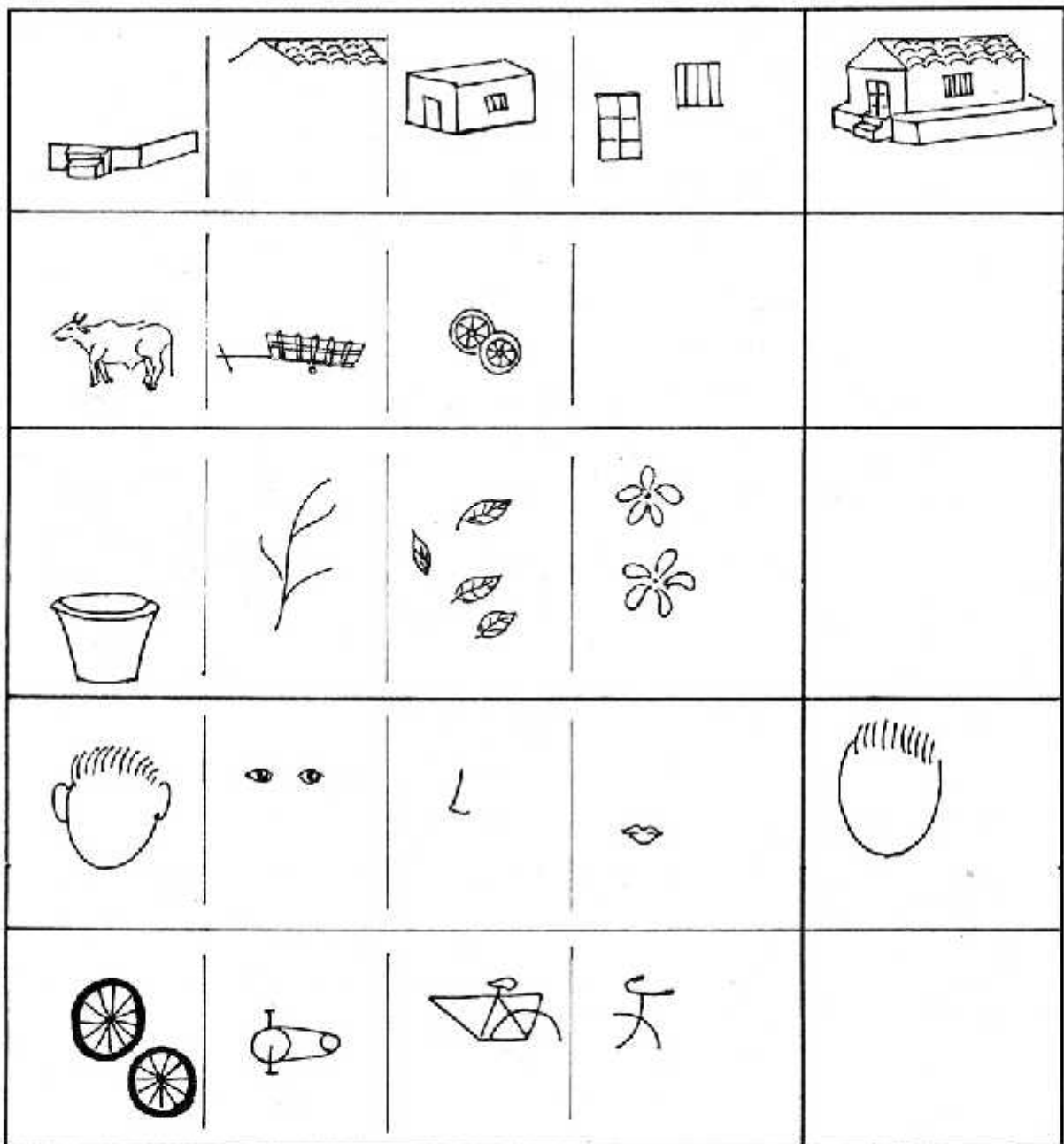
ची उ स बो त ल क्ष खा ता ज्ञ
त आ म रा जा ता य ना ला ख
ल री छ नू प था जू है ब र
सु त ली थ क प ता न सा गो
प शे र ल रे उ ला गा त श
चू ह स च ला ड़ी प ज ग य
हा ल आ पा से खा ती र च प
थ थी ती र छ घ रा जू ल ब
नी ना पा सा ल र ब हो ती ज
म क ड़ी ग नी दि ख ती स ती

- गाय, हाथी, गाता, नहाता, शब्दों से वाक्य बनाओ।

- बकरी खा रही है।
- शेर खा रहा है।
- चिड़िया उड़ती है।
- मछली तैरती है।
- रानू गाजर उठाती है।

हिरसे

- हर लाइन में बने हिस्सों को जोड़ कर पूरा चित्र बनाओ और नाम लिखो।



चींटा मोची



एक था चींटा। उसने दो जूते बनाये और उन्हें बेचने निकला। उसे एक बंदर दिखा। चींटे ने आवाज़ दी—बंदर मामा, बंदर मामा, ज़रा रुको तो सही। वह दौड़कर बंदर के पास पहुँचा और बोला—बंदर मामा, बंदर मामा, मेरे जूते ले लो।

बंदर ने जूते देखे, फिर चींटे की ओर देखा। उसे ऊपर से नीचे तक घूरा और बोला—ये तो बहुत छोटे हैं। इन्हें खरगोश को दे दो।

चींटा दौड़ा—दौड़ा खरगोश के घर गया। खरगोश ने कहा—ले लेता, पर ये तो दो ही हैं! मेरे तो चार पैर हैं।

चींटा घर लौट आया। उसने रात भर में दो जूते और बनाये। दूसरे दिन वह चार जूते लेकर खरगोश के घर गया। खरगोश ने बहुत कोशिश की, लेकिन जूते उसके पाँव में घुसे ही नहीं। वे बहुत ही छोटे थे। खरगोश बोला—ये तो बहुत ही छोटे हैं। ये तो शायद चींटी ही ले सके।



चींटे ने सोचा मेरे **6** पैर हैं। तो चींटी के भी **6**

पैर होंगे। मुझे उसके लिए **2** और बनाने होंगे। पर पहले उसका नाप तो ले लूँ।



चींटा गया चींटी के पास। बोला चींटी रानी, चींटी रानी, मैंने तुम्हारे लिये जूते बनाये हैं। मेरे जूते ले लो।

चींटी ने जूते पहनकर देखे और बोली—ये जूते तो बहुत नरम हैं। मैं इन्हें पहनकर मिट्टी में चलूँगी तो ये फट जायेंगे। ये तो मकड़ी के लिये अच्छे रहेंगे।

बेचारा थका—मौंदा चींटा पहुँचा मकड़ी के घर।
पर वो घर के दरवाज़े पर ही रुक गया—अंदर ज़ाता
तो जाल में फंसा ज़ाता। मकड़ी बाहर आई तो चींटे
को देखकर बोली—क्या बात है? तुम बहुत परेशान
दिख रहे हो।

चींटे ने कहा—सच, मैं बहुत परेशान हो गया हूँ।
कोई भी मेरे जूते नहीं लेता। कोई कुछ कहता है तो
कोई कुछ।



मकड़ी को चींटे पर दया आ गई। बोली—मैं
तुम्हें जूते खरीदने वाला ऐसा ग्राहक बताती हूँ जो
रोज़ दो जूते ले लेगा।

चींटा बहुत खुश हुआ। बोला—कौन, ऐसा
होगा? जल्दी बताओ ऐसा कौन होगा?

मकड़ी बोली—गिंजाई!

वो तुम्हारे सारे जूते ले लेगी। उसके खूब सारे
पैर होते हैं।

बस, फिर क्या था। चींटा रोज़ दो-दो जूते

बनाता और गिंजाई को दे आता।

● कहानी को अपने शब्दों में एक दूसरे
को सुनाओ।



अभ्यास

- तालिका भरें

नाम	पैर
चिड़ियाँ	2
खरगोश	
चींटी	
मकड़ी	

चींटा किस-किस के पास गया?

- किस क्रम में? इनमें से चुनो।
चिड़िया, चींटी, खरगोश, बंदर
मकड़ी, खरगोश, चींटी, बंदर
बंदर, खरगोश, चींटी, मकड़ी

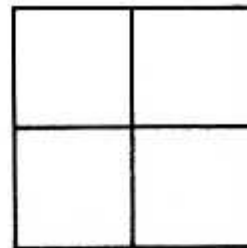
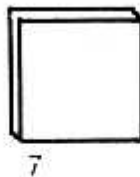
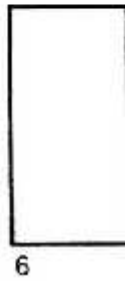
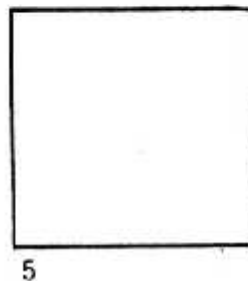
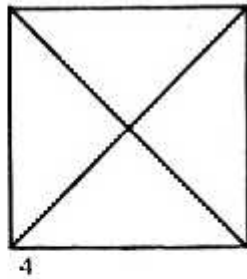
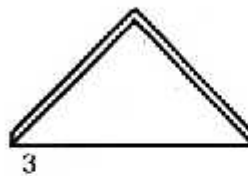
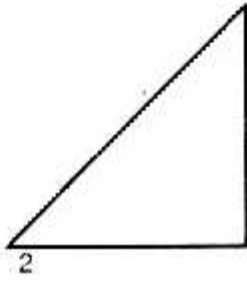
- खरगोश जितने पैर किस-किस जानवर के होते हैं?
- चींटी जितने पैर किस-किस के होते हैं?
- चींटा हर रात दो जूते बनाता है। उसके बनाये जूतों की संख्या।

एक रात में 2×1	दो रात में 2×2	तीन रात में 2×3	चार रात में 2×4	पाँच रात में 2×5	छह रात में 2×6	सात रात में 2×7	आठ रात में 2×8	नौ रात में 2×9	दस रात में 2×10
2		6			12		16	18	20

एक खरगोश को 4 जूते चाहिए। 2 से 10 खरगोशों की जूतों की संख्या

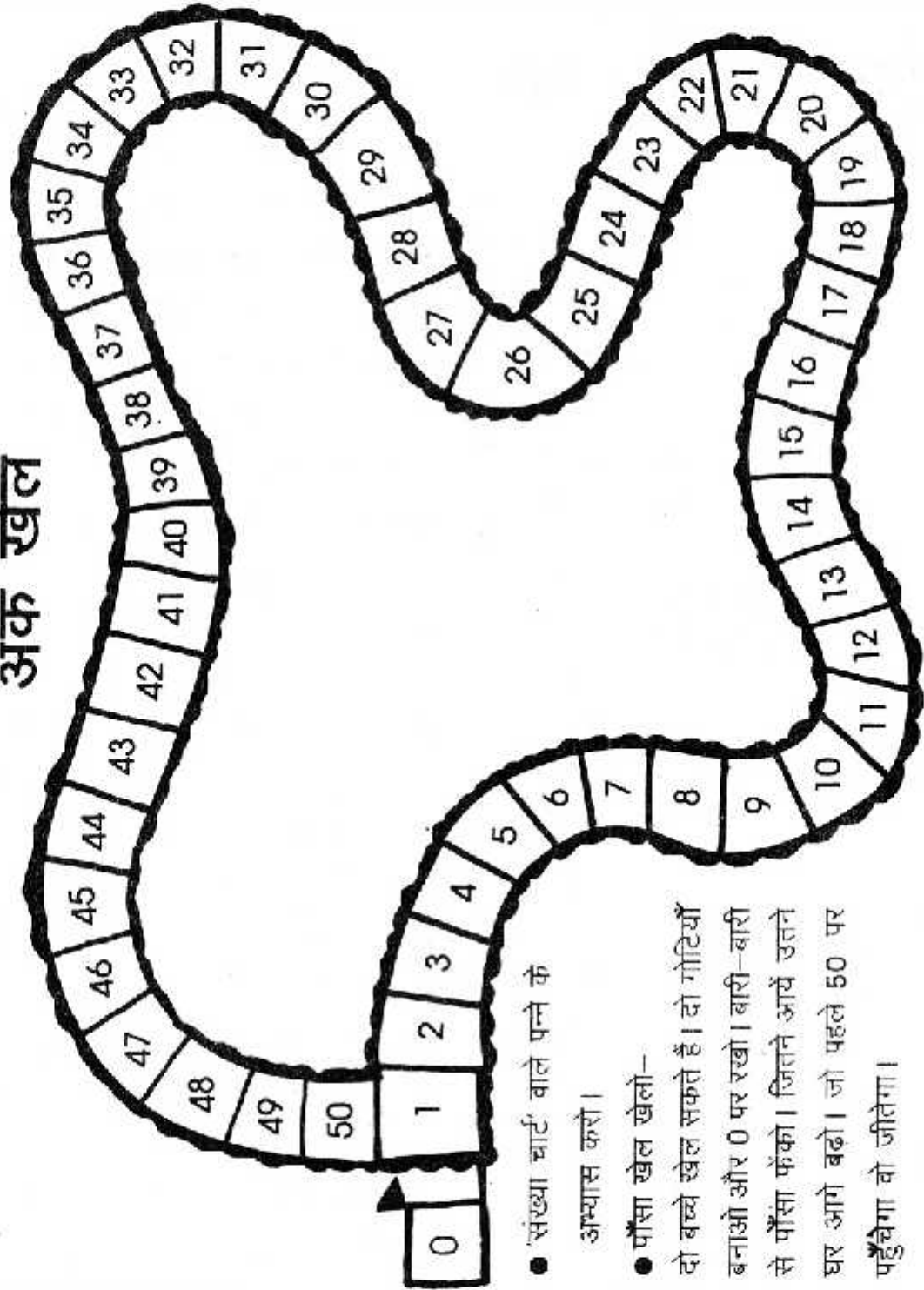
1 खरगोश 4×1	2 खरगोश 4×2	3 खरगोश 4×3	4 खरगोश 4×4	5 खरगोश 4×5	6 खरगोश 4×6	7 खरगोश 4×7	8 खरगोश 4×8	9 खरगोश 4×9	10 खरगोश 4×10
4									

एक - आधा - पाव



- एक जैसे दो कागज़ लो। एक को बीच से मोड़ कर दोहरा करो। जैसे चित्र 2 में है।
- इस तिकोन के आकार में मुड़े कागज़ को एक बार फिर मोड़ो। (चित्र 3)
- अब पूरे कागज़ को खोल लो। लाइन की जगह से कागज़ को फाड़कर अलग करो। कितने भाग हुए, गिनो।
- कागज़ के हर हिस्से को दूसरे कागज़ पर जमाकर देखो।
- एक और कागज़ लो (चित्र 5)। इसे चित्र 6 की तरह मोड़ो।
- इसे एक बार और मोड़ लो, चित्र 7 की तरह।
- कागज़ को खोलकर मुड़े हिस्से से फाड़ लो।
- इन टुकड़ों को एक अलग कागज़ पर जमाओ।
- एक पूरे कागज़ से कितने पाव हिस्से बने?
- आधे कागज़ से कितने पाव (चौथाई) हिस्से बने?
- आधा बड़ा है या पाव?

अंक खेल



● 'संख्या चार्ट' वाले पन्ने के

अभ्यास करो।

● पौसा खेल खेलो-

दो बच्चे खेल सकते हैं। दो गोठियों बनाओ और 0 पर रखो। बारी-बारी से पौसा फेंको। जितने आये उतने घर आगे बढ़ो। जो पहले 50 पर पहुँचेगा वो जीतेगा।

क्या डूबा, क्या तैरा?



बाल्टी में आसपास की चीजों को डालकर देखो: क्या डूबा, क्या तैरा?



पानी पर तैरती है।
पत्ती

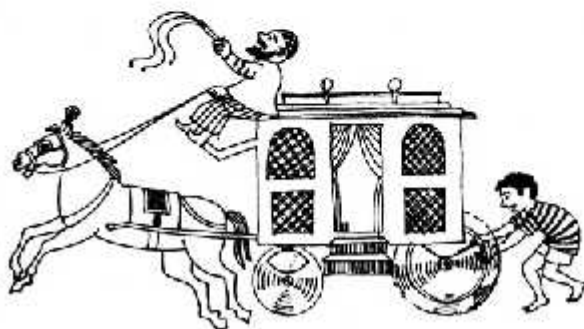
पानी में डूबती है।
ईंट



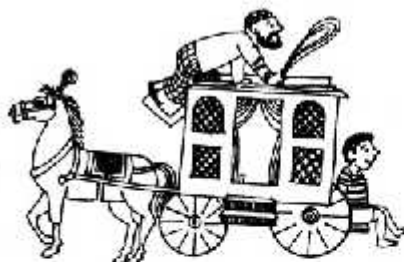
- चित्र कार्डों से छोटो-कौन सी चीजें तैरेंगी और कौन सी डूबेंगी।

उड़न - छू

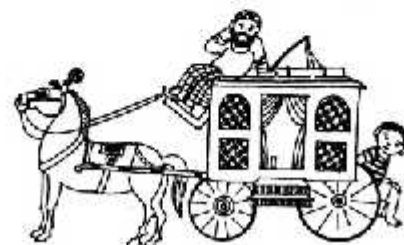
घड़, घड़, फट्टर, फट्टर। नयी-नयी आवाज निकाल रहा था तांगे का पहिया। मटरू मजे से पहिये में छड़ी फसाए दौड़ता जा रहा था।



अचानक तांगा धीरे होना शुरू हुआ। और फिर तांगा रुक गया। मटरू उचक कर तांगे के पीछे बैठ गया।



मटरू मजे से बैठा था। तांगेवाला उसे देख तो सकता नहीं था। मटरू बैठा तांगे के चलने का इंतज़ार कर रहा था।



तभी उसे लगा मानो तांगे की छत पर चलकर कोई पीछे आ रहा है। मटरू झट से तांगे के नीचे घुस गया।



धीरे-धीरे खिसकते-खिसकते वह तांगे के नीचे तक जा पहुँचा और चलाने वाले की जगह पर चढ़कर बैठ गया।



बैठते ही घोड़े की लगाम थामी और लगाई उसे एक चाबुक। तांगा हवा से बातें करने लगा। और तांगेवाले चाचा, वे तो अभी भी वहीं खड़े चिल्ला रहे हैं।



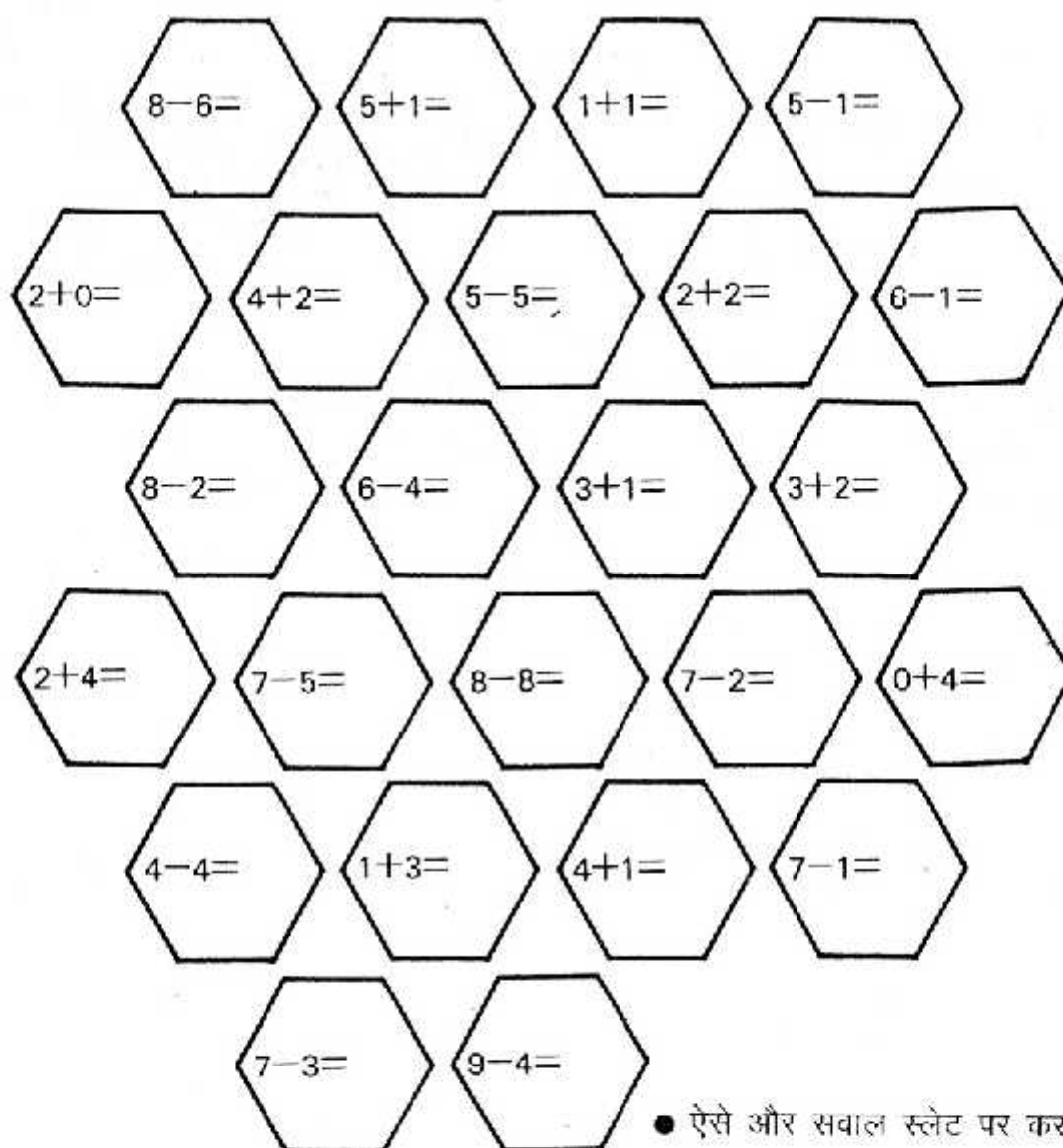
खिसक	आ	दौड़ना	दौड़ता
उचक	जा	भागना	भागता
सरक	खा	रुकना	रुकता
लपक	खड़ा	फिसलना	फिसलता

- तांगा क्यों रुक गया?
- तांगे वाले चाचा पीछे क्यों गए?
- मटरू तांगे के नीचे क्यों घुसा?
- तांगा चले जाने के बाद चाचा ने क्या किया होगा?
- मटरू तांगे का क्या करेगा।

जोड़ो घटाओ और रंग भरो

जहाँ पर उत्तर 2 आता है उस खाने में लाल रंग करो।

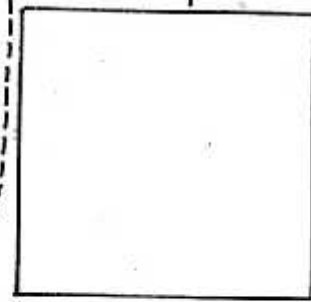
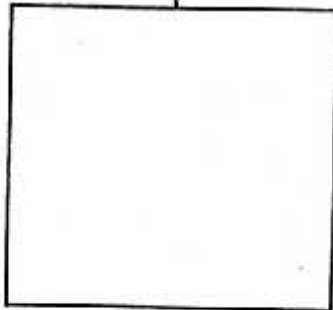
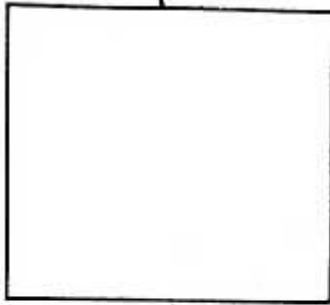
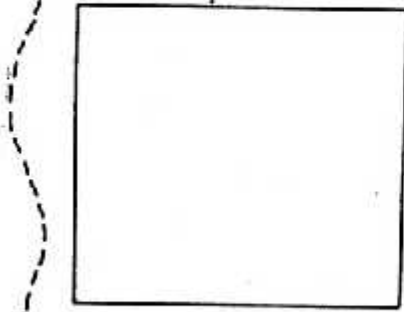
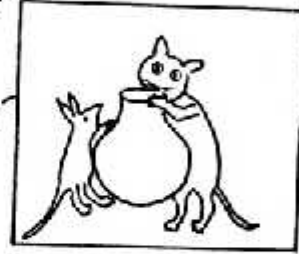
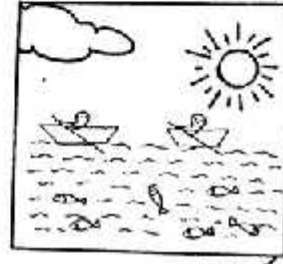
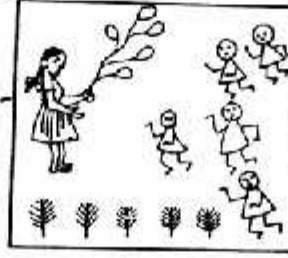
जहाँ उत्तर 4 आता है उसे हरा करो। जहाँ 5 आए उसे पीला और जहाँ उत्तर 0 आए वहाँ काला रंग भरो। जहाँ 6 उत्तर आए वहाँ नीला रंग करो।



● ऐसे और सवाल स्लेट पर करो।

तारे और गुब्बारे

पकड़ो रास्ता, ढूँढो खाली घर।
बनाओ चित्र जैसा है ऊपर।



रज्जू

और

कद्दू

रज्जू के बेटे ने
मिट्टी के ढेरों में
कद्दू के कई बीज
बोये बोये बोये ।

रात का अंधेरा था
चूहों का डेरा था
दो चूहे बीज खाने
गये गये गये ।



सुबह को न ढेर थे
न कद्दू के बीज थे
दो चूहे मोटे हो के
सोये सोये सोये ।



● उसी अक्षर से शुरू होने वाला दूसरा शब्द लिखो ।

भालू - भागा	बीज - _____
सोनू - सोया	कद्दू - _____
धोती - धोई	खाना - _____
चावल - चुना	गाना - _____

● आगे बढ़ाओ-

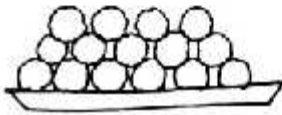
ढेर	चार	चोर
बेर	_____	_____
सेर	_____	_____

भाग

बाहर से कंकड़, बीज, चिएं या चूड़ी
के टुकड़े ले आओ।

(इसका निशान है ÷)

— 15 लड्डूओं को 5 भाइयों में बराबर बाँटो। हर एक को कितने मिले?

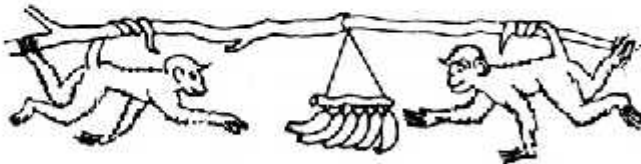


मोहन सोहन राजू श्याम राम

$$15 \div 5 =$$

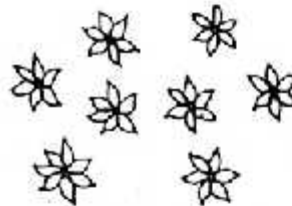
15 कंकड़ गिन लो। पट्टी या फर्श पर 5 गोले बना लो। एक-एक कंकड़ उठाते जाओ और 5 जगह बारी-बारी से रखते जाओ। हर एक जगह पर जमा हो रहे कंकड़ एक भाई के हैं। जब सभी 15 कंकड़ 5 ढेरियों में बंट जाएँ तो हर ढेरी के कंकड़ गिनो। इसी तरह हर सवाल के साथ करो।

— 6 केले हैं और 2 बंदर। दोनों में बराबर बाँटो। किस को कितने मिले?



$$6 \div 2 =$$

— 8 फूल 2 तितलियों को बराबर-बराबर बाँटने हैं। हर तितली को कितने फूल मिलेंगे?



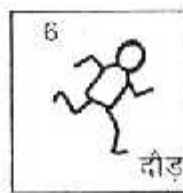
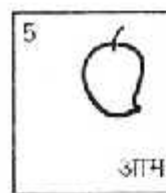
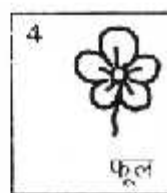
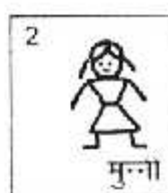
$$8 \div 2 =$$

— 10 आम और 2 लड़कियाँ। हर लड़की को कितने आम दोगे?

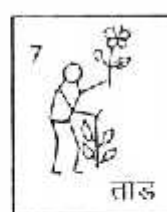





टिल्लू मुन्नी



हर कार्ड पर एक चित्र और उसका नाम लिखा है।
हर कार्ड का एक नम्बर भी है। कार्डों को अलग-अलग तरह से जोड़ कर बहुत से वाक्य बनते हैं। एक वाक्य मैंने बनाया है। आगे लाइनों में संख्या देखकर अपने वाक्य लिखो।



10 रहा है।	11 रही है।
12 देता है।	13 देती है।






 10 रहा है।
 टिल्लू फूल सूघ रहा है।



 15 रही थी।




 15 रही थी।



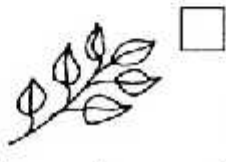
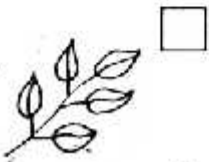

 14 रहा था।

इन अंको के शब्द और चित्र ढूँढो। ढूँढ कर इनसे अपनी कॉपी पर वाक्य बनाओ।

1	3	7	12
2	5	9	15
1	6		10
2	4	9	11
1	4	9	14
2	5	7	15
2	5	8	11
2	5		13

सबसे कम सबसे ज़्यादा

पत्तियाँ गिनकर ऊपर के डिब्बों में लिखो



सबसे कम पत्तियाँ हैं _____

उससे ज़्यादा पत्तियाँ हैं _____

सबसे ज़्यादा पत्तियाँ हैं _____

इन संख्याओं को बढ़ते क्रम में ऐसे लिख सकते हैं

इन पत्तियों को गिन कर संख्या ऊपर के डिब्बों में लिखो



इन पत्तियों के चित्र ऐसे बनाओ कि सबसे कम पत्तियों वाला चित्र पहले, फिर उससे ज़्यादा, फिर उससे ज़्यादा पत्तियों वाला।

इन्हें बढ़ते क्रम में ऐसे भी लिख सकते हैं

सबसे कम पत्तियाँ हैं _____

उससे ज़्यादा पत्तियाँ हैं _____

सबसे ज़्यादा पत्तियाँ हैं _____

मालाओं के ऊपर बने डिब्बों में मोतियों की संख्या लिखो।



सबसे कम मोती हैं _____

उससे ज़्यादा मोती हैं _____

सबसे ज़्यादा मोती हैं _____

इन्हें बढ़ते क्रम में ऐसे लिख सकते हैं

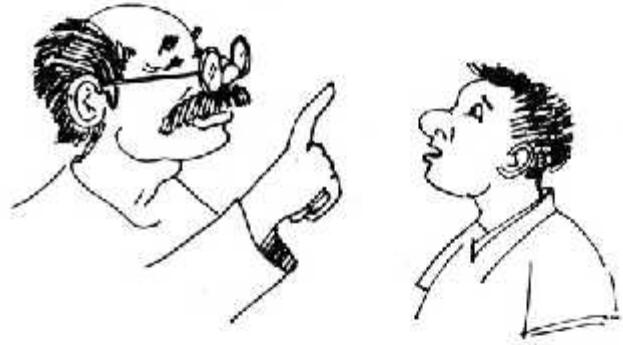
अगर तीन मालाओं में सबसे कम मोती हैं 6

उससे ज़्यादा मोती हैं 7 सबसे ज़्यादा मोती हैं 8

इन मालाओं को इसी क्रम में पट्टी पर बनाओ।

दिशा पहचान

नाना जी मैं कैसे जानू
चार दिशा कैसे पहचानू ?
नाक की सीध में होता क्या ?
पीठ की ओर मैं होता क्या ?
सीधे हाथ और उल्टे हाथ,
दिशा न होती साथ-साथ।
नाना जी मैं कैसे जानू
चार दिशा कैसे पहचानू ?







अरे, मेरे बेटे बबुआ,
नहीं आता तो क्या हुआ।
नाक की सीध पर सूरज ऊगे,
पीठ की ओर पे जाकर डूबे।
सीधे हाथ से आती हवा,
उल्टे हाथ पर जाती हवा।
दिशा न आती तो क्या हुआ
तू तो मेरा प्यारा बबुआ।




नाना जी	नानी जी
चाचा जी	_____
काका जी	_____

_____	दादी जी
_____	मामी जी
_____	मौसी जी





बंडल - सीक का जोड़

एक बंडल में 10 सीकें हैं। गिनते गिनते जब भी 10 सीकें हो जाएँ तो उनका 1 बंडल बना लेना। बाकी सीकें अलग गिनना। हर बार गिन कर पता करना कि कितने बंडल हुए और कितनी सीकें।

 और 	बराबर	 	= 13 सीकें
..... सीकें +	सीकें	..... 1 बंडल 3 सीक	

  और 	बराबर	..... बंडल .....	..... सीकें =
..... बंडल	सीकें +	सीकें	

  और 	बराबर	 	= सीकें
 2 बंडल 4 सीकें + 1 बंडल 2 सीकें	=	  बंडल सीकें	

 और 	बराबर	 	
..... सीकें + .....	=	..... बंडल .....	..... सीकें

  और 	बराबर	
--	-------	--

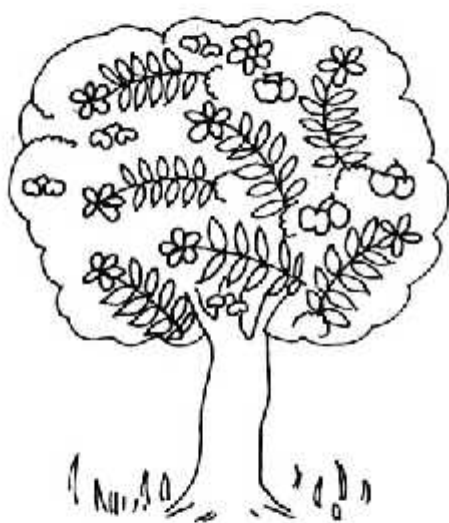
○ ऐसे और भी सवाल पट्टी पर करो।

● सीकें लेकर बंडल बनाओ। इनसे ऐसे और भी अभ्यास बनाओ-करो। टीम बनाकर एक दूसरे के लिए सवाल बनाओ और हल करो।

एडम एड भई एडम एड, जाने कैसा है ये पेड़।

एक बार एक जंगल में अजीब पेड़ उगा। उसके फूल लाल थे, फल पीले और पत्तियाँ नीली। उसके हर फूल में पाँच पंखी थीं। और फल दो-दो की जोड़ी में ही होते थे। हर टहनी पर पाँच जोड़ी पत्तियाँ थीं, यानि हर टहनी में दस पत्तियाँ। इसी पेड़ का चित्र नीचे दिया है।

● इसके अनुसार पेड़ में रंग भरो।



एक फूल में.....पंखी हैं। $1 \times 5 =$

*** दो फूलों में.....पंखी हैं। $2 \times 5 =$

**** में.....पंखी हैं। $4 \times \dots =$

एक टहनी में.....पत्तियाँ हैं। $\dots \times \dots =$

***** में.....पत्तियाँ हैं। $\dots \times \dots = 20$

एक गुच्छे में.....फल हैं। $\dots \times \dots =$

● तो बताओ.....

पाँच फूलों में कितनी पंखी? $\dots \times \dots =$

तीन टहनियों में कितनी पत्तियाँ? $\dots \times \dots =$

आठ गुच्छों में कितने फल? $\dots \times \dots =$

1 फूल	2 फूल	3 फूल	4 फूल	5 फूल
5 पंखी	10 पंखी	15 पंखी	20 पंखी	25 पंखी

6 फूल	7 फूल	8 फूल	9 फूल	10 फूल
30 पंखी	35 पंखी	40 पंखी	45 पंखी	50 पंखी

● क्या तुम ऐसी तालिका पत्तियाँ और टहनियों के लिये बना सकते हो? फल और गुच्छों के लिये भी स्लेट पर तालिका बनाओ।

● पाँच पंखी वाले कौन-कौन से फूल तुम्हारे गाँव के आसपास उगते हैं? ऐसे कुछ फूल लाकर तालिका जाँचो।

● 3 और 4 के लिए भी कहानी बनाकर तालिका बनाओ।

बूझो मेरा नाम बनाओ मेरा चित्र

दोस्तों के साथ पहेली बनाने और बूझने का खेल खेलो।

मेरी लाल चोंच है।
हरे पंख हैं।

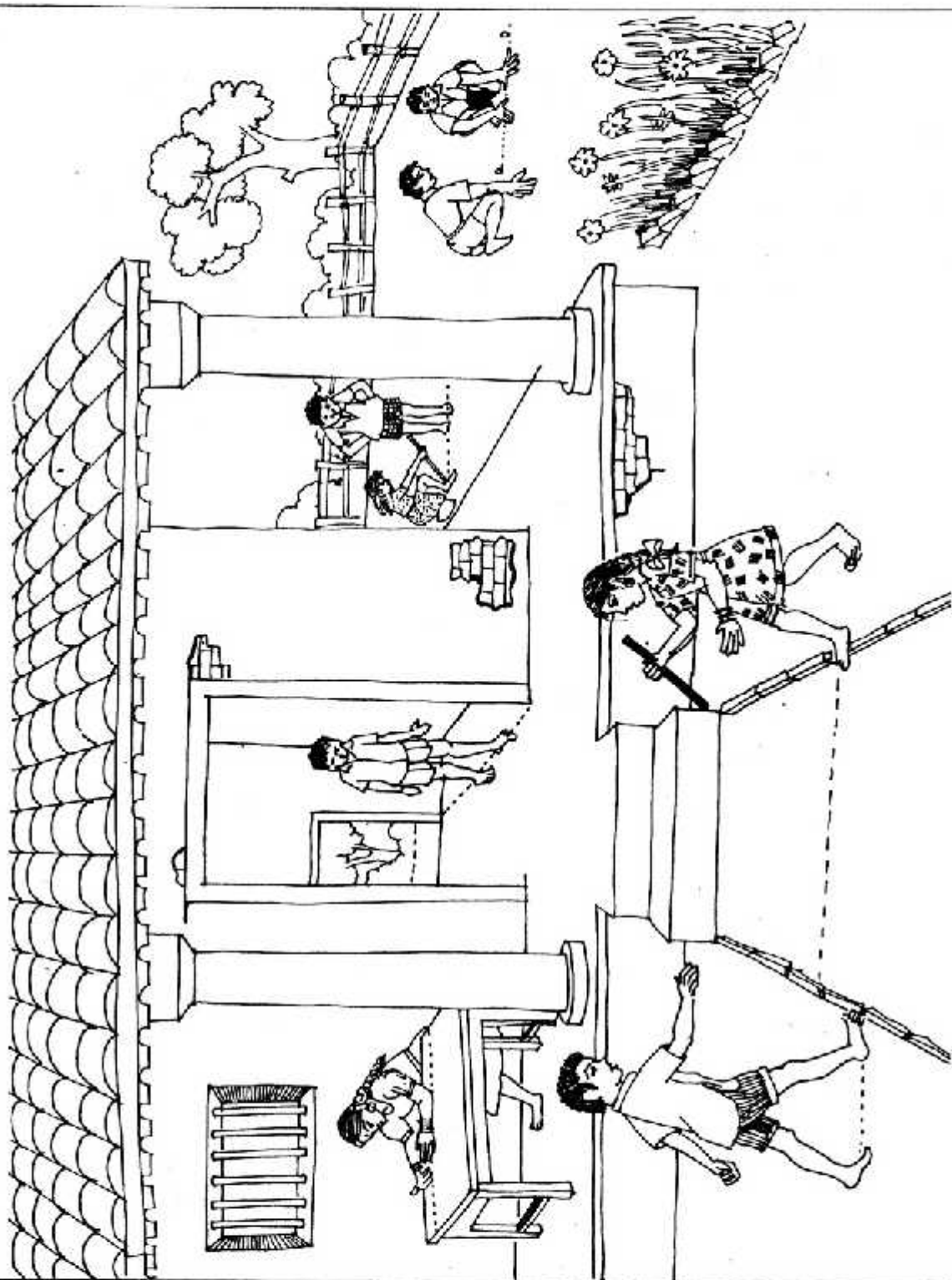
दो चक्के वाली हूँ।
घंटी मेरी बजती टिन-टिन।

सफेद हूँ लिखने के
काम आती हूँ।

लाल हूँ गोल हूँ मीठी हूँ।

पानी में रहता हूँ कड़ी पीठ है।
धीरे-धीरे चलता हूँ।

चार पैर हैं, बैठने के काम आती हूँ।



नपाई

आज हम स्कूल में नपाई करेंगे।
शुरु करने से पहले अंदाज़ा लगाओ कि
बरामदा कितना लंबा है? अगर तुम एक
सिरे से दूसरे सिरे तक चल कर जाओ
तो कितने कदम बनेंगे? चलो बरामदे के
एक छोर से दूसरे छोर तक चल कर
देखते हैं। कितने कदम बने?

टेबिल, तख्ते, कुर्सी जैसी चीज़ों को
कदमों से तो नहीं नाप सकते। इन्हें
किससे नापें? किसी और चीज़ से नाप
सकते हैं क्या?

इन्हें बित्ते और अंगुल से नापो।
स्कूल की अन्य चीज़ें भी नापो।

नाप :-

टेबिल.....बित्ते.....अंगुल लंबा है।
तख्ता.....बित्ते.....अंगुल लंबा है।
बरामदा.....कदम लंबा है।
बरामदा.....कदम चौड़ा है।
मैदान.....डंडे लंबा है।

- क्रम में लिखो। पहले
सबसे लंबा।
मैदान
बरामदा

मैदान बरामदे से लंबा है। बरामदा कक्षा से लंबा है।
पट्टी तख्ते से छोटी है। पट्टी माचिस से लंबी है।

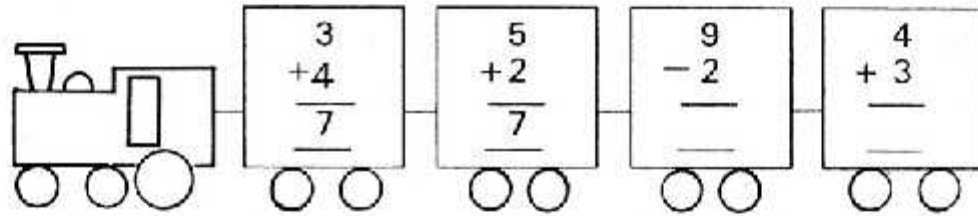
- ऐसे और वाक्य बनाओ। और चीज़ों के साथ।
- स्कूल की और चीज़ें भी नापो।
- घर में या खेलते समय तुम और किन चीज़ों से नापते हो?

अंक गाड़ी

बच्चो ध्यान से देखो
बड़े मजे की बात

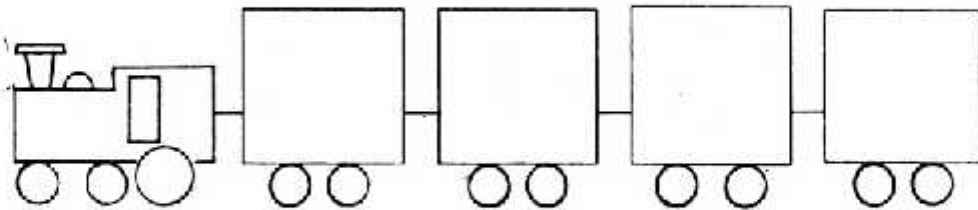
अंक गाड़ी का हर डिब्बा है
अंक बताता सात

7



आई अब पन्द्रह की बारी, डिब्बे चुनकर बनाओ गाड़ी

15



इन डिब्बों में से चुनकर सही अंक गाड़ी के साथ जोड़ो। जो जोड़ दिया उसे काटते जाओ।

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

पारुल और चाँद

पारुल चलती चाँद चलता,
चलता पारुल संग।
पारुल दौड़ी चाँद दौड़ा,
दौड़ा पारुल संग।
पारुल ठिठकी चाँद ठिठका,
ठिठका पारुल संग।
पारुल ठहरी चाँद ठहरा,
ठहरा पारुल संग।



पारुल	चाँद	सुरता	टिल्लू
दौड़ी	दौड़ा	दौड़ी	दौड़ा
चलती	चलता	.....	.....
ठिठकी	ठिठका	.....	.....
ठहरी	ठहरा	.....	.....
पकड़ी	.....	.....	.....
गाती	.....	.....	.....

तुम भी देखो कि चाँद तुम्हारे साथ दौड़ता है या नहीं।

- तुम्हारे रुकने पर रुकता है या नहीं?

मौखिक हल करो.....

सुरता के पास 5 आम थे। टिल्लू ने उसे दो आम और दिए। सुरता के पास अब कितने आम हैं?

मटरू के पास 4 बैल थे। कल्लू से उसने 5 बैल और लिए। उसके पास कुल कितने बैल हैं?

रानू के पास 15 गोटियाँ थीं। उसे 4 गोटियाँ और मिलीं। उसके पास अब कितनी गोटियाँ हैं?

राजू के पास 8 बकरियाँ थीं। उनमें से उसने 3 बेच दीं। उसके पास कितनी बकरियाँ बचीं?

बंदर 17 केले लाया। उसने 5 खा लिए। उसके पास कितने केले बाकी बचे?

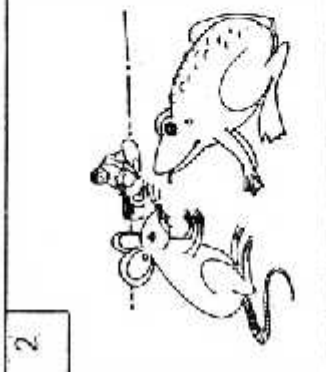
लछमी ने 1 रुपये के 5 के हिसाब से बिही खरीदीं। उसे 6 रुपये में कितनी बिही मिलीं?

ऑक्टोपस नामक समुद्री जीव की आठ बाहें होती हैं। इनसे ही यह मछली पकड़ता है। 2 ऑक्टोपस की कितनी बाहें होंगी? 10 ऑक्टोपस की कितनी बाहें होंगी?

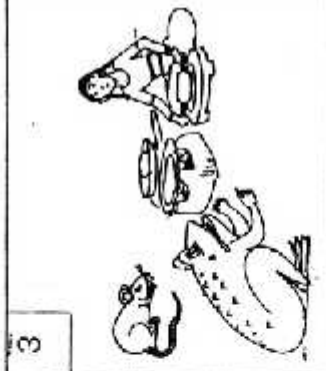
कक्षा में कुल 15 बच्चे हैं। इनमें से 7 पढ़ रहे हैं। बाकी शैतानी कर रहे हैं। कितने बच्चे शैतानी कर रहे हैं?



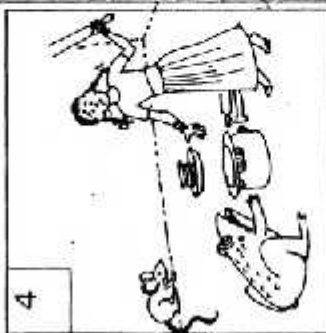
2



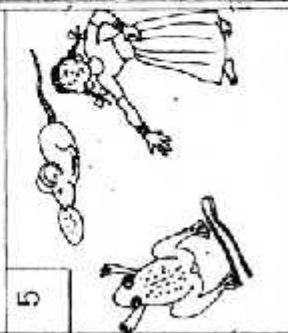
3



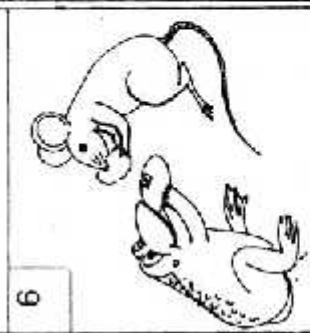
4



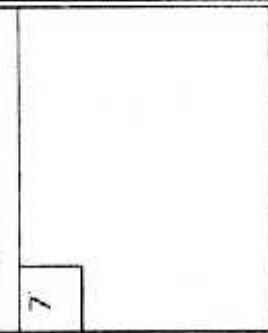
5



6



7



- साथ के वाक्यों को कम में लिखकर कहानी बनाओ।

- ☐ लछमी ने गुस्से में चिमटा उठा लिया।
- ☐ रोटी देखकर चूहे और मेंढक ने एक चाल सोची।
- ☐ मेंढक ने जाकर लछमी से रोटी मांगी।
- ☐ मेंढक कूद कर बचा और चूहा रोटी ले भागा।
- ☐ लछमी रोटी बना रही थी।

- वाक्यों को सही चित्र से जोड़ो और उसका अंक लिखो।

सबसे ज़्यादा सबसे कम

फूल गिन कर उनके ऊपर बने डिब्बों में लिखो



सबसे ज़्यादा फूल हैं _____

उससे कम फूल हैं _____

सबसे कम फूल हैं _____

इन फूलों की संख्या को घटते क्रम में

ऐसे भी लिख सकते हैं 6 5 4



चित्र में गिन कर संख्या लिखो

आम

बच्चे

चिड़ियाँ

सबसे ज़्यादा _____ हैं _____

उससे कम _____ हैं _____

सबसे कम _____ हैं _____

इन्हें घटते क्रम में लिखो

तुम भी ऐसे चित्र बनाओ और अपने साथी से सबसे कम सबसे ज़्यादा गिन कर बताने को कहो।

घटते क्रम में अगला क्या होगा ?

8, 7 _____

5, 4 _____

बढ़ते क्रम में अगला क्या होगा ?

9, 10 _____

15, 16 _____

कौन सी चीज़ कहाँ?

शालू को बहुत सी चीज़ों के नाम आते हैं। उसने नामों को लिख-लिखकर पट्टी भर ली। वो नाम मैंने नीचे लिख दिये हैं। अब शालू ये सोच रही है कि किस नाम को किस खाने में लिखना है। क्या तुम उसकी मदद कर सकती हो? बाकी खानों में तुम खुद नाम सोचो और चुनकर सही जगह लिखो।

अक्षर	जानवर या पक्षी	पेड़ या पौधा	खाने पीने का सामान	खेल का नाम या सामान
ब	बकरी	बबूल	बेर	बल्ला
म	मगर	_____	_____	_____
क	_____	_____	कंकड़	_____
ल	_____	_____	_____	लट्टू
प	_____	पीपल	_____	_____
ग	_____	_____	_____	गिल्ली
श	_____	_____	_____	_____

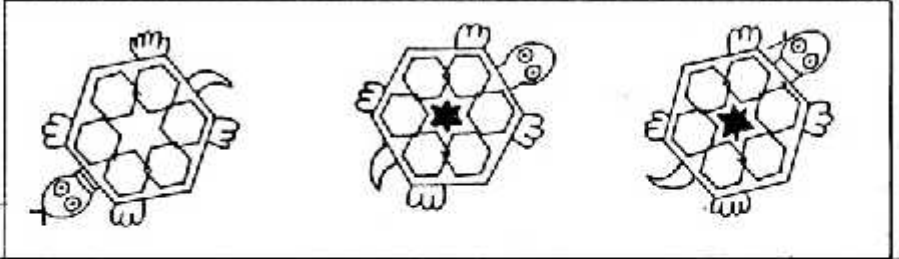
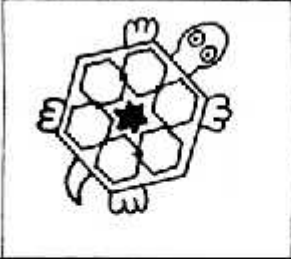
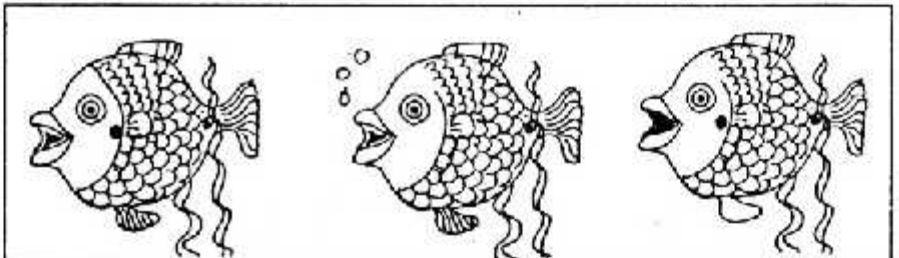
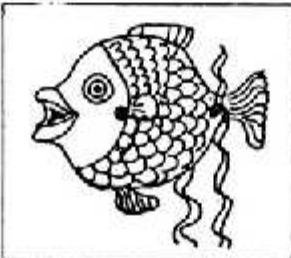
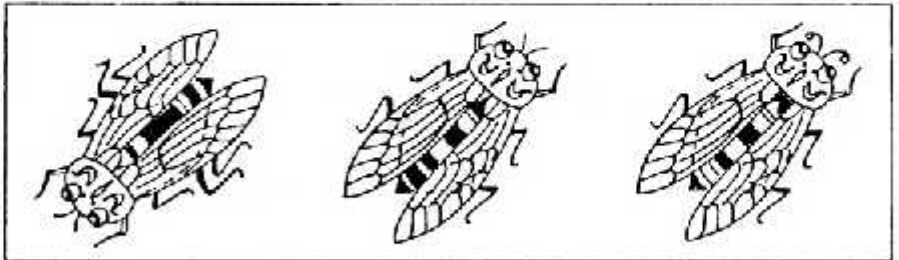
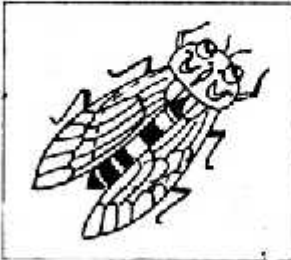
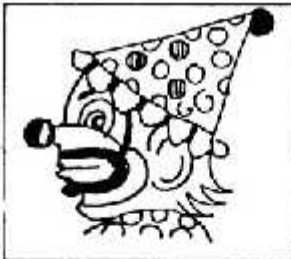
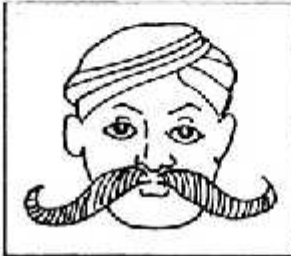
शालू की सूची

शक्कर, कबड्डी, महुआ, पपीहा, मार-कुटाई, लोमड़ी, गुलाब-जामुन, शेर, शीशम, ककड़ी, शतरंज, लजनी, कौसम, बल्ला, मगर, लड्डू, गाय, बेर, बबूल, पेड़ा, बकरी, पीपल, गिल्ली, कबूतर, पतंग, मसाला, गेंदा, लट्टू

● ऐसे ही खेल तुम और अक्षरों के साथ खेल सकते हो। अलग तरह के खाने भी बना सकते हो— जैसे, ट से शुरू होने वाली गोल या लाल चीज़।

साथी ढूँढो

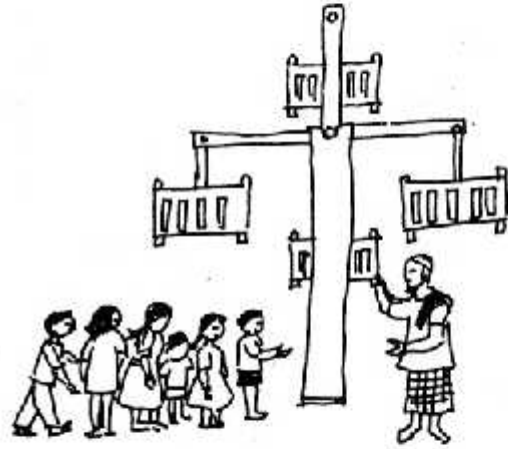
हर लाइन में पहले चित्र जैसा एक ही चित्र है। उसे पहचानकर उसमें नाम लिखो।



झूले वाला

एक बार एक गाँव में एक झूले वाला आया। उसके पास एक बहुत बड़ा झूला था। उस झूले में आठ पालकियाँ थीं। झूला चलता तो पालकियाँ गोल-गोल घूमतीं।

देखते-देखते वहाँ बहुत से बच्चे इकट्ठे हो गये। सब झूलना चाहते थे। झूलेवाले ने उनकी लाईन बनवा दी। बच्चे लाईन से झूले में बैठने लगे।



एक पालकी में पाँच बच्चे बैठ सकते थे। झूला जब भर गया तो झूलेवाले ने बाकी बच्चों को रोक दिया। पहली पाली के बच्चे जब झूलकर उतरे तो फिर लाईन आगे बढ़ी।

पर यह क्या? झूलनेवालों का तो मन ही नहीं भरा। वे फिर से लाईन में लग गये। बस, झूलेवाला झुलाता रहा और बच्चे झूलते रहे। अभी भी शायद कोई उस गाँव में जाये तो झूला चलता हुआ पायेगा।

● झूले के बारे में कुछ सवाल

— झूले में एक बार में कितने बच्चे झूल सकते थे?

8×5

— जब 5 पालकियाँ भरीं थी तो झूले में कितने बच्चे थे?

यदि एक पालकी में 4 ही बच्चे बैठ पाते, तो झूला भरने पर कितने बच्चे बैठते?

शाम का समय है। गाँव में धीरे-धीरे हलचल बढ़ रही है। दिन भर के बाद लोग लौट रहे हैं। बिसनू ढोर लेकर लौट रहा है। मुनिया और उसका पति खेत से आ रहे हैं। डाकिया बाबू साइकिल से लौट रहे हैं। कल्लू मल्लाह अपनी नाव वापिस ला रहा है। उधर जंगल से कलसो और लखन चले आ रहे हैं। और सड़क पर सुक्कू चाचा अपनी बैलगाड़ी में आ रहे हैं। उन्होंने आज बाजार में घड़े बेचे हैं।

सुखवती ने तो अभी से ही खाना बनाना शुरू कर दिया है। पर लछमी और सुरता अभी तक पानी ला रही हैं। टिल्लू मुन्नी नदी गये हैं। बिजना की माँ और उनकी सहेलियाँ घर के बाहर बैठ कर बात चीत कर रही हैं। बिजना तो अभी तक झूला झूल रही है। और एक चूड़ी वाले को चूड़ी बेचते हुए देख रही है। पास ही बड़ के नीचे बड़े-बूढ़े बात चीत कर रहे हैं।



इस चित्र में चीज़ें पहचानो। जो छूट गया है उसे बनाकर चित्र पूरा करो।

● यहाँ पर दिखाई गई चीज़ों को देखो। इनमें से क्या-क्या तुम्हारे यहाँ भी हैं? और क्या-क्या तुम्हारे यहाँ नहीं हैं? जो नहीं हैं उस पर गोला लगाओ।

बातचीत करो—

— तुम्हारे गाँव या मोहल्ले में
शाम को क्या-क्या होता है?

● खाली जगह में अपने गाँव या
मोहल्ले का चित्र बनाओ।

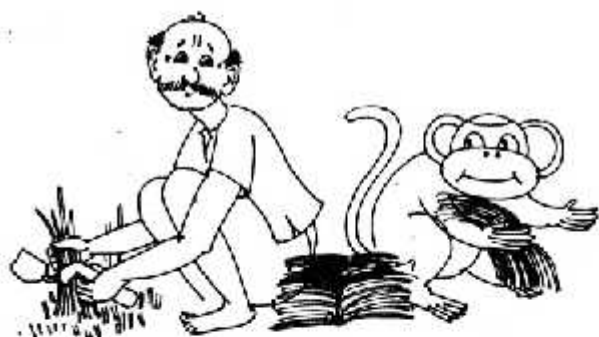
बूज़ो ने खाया गुड़

बूज़ो बंदरिया बड़ी ही नटखट थी।
एक दिन वह नाई से बोली—“नाई, नाई!
मेरा सिर मूँड दो।”

नाई ने सिर मूँड दिया तो बूज़ो
उसका उस्तरा लेकर भाग गई। नाई
चिल्लाया—अरी बूज़ो, मेरा उस्तरा कहाँ
ले जा रही हो?

बूज़ो बोली—
‘मेरे बाल तेरे पास, तेरा उस्तरा मेरे
पास।

आगे जाकर बूज़ो को एक घसियारा
मिला। वह घास छील रहा था।
बूज़ो ने उस्तरा फेंक दिया और घास



उठा कर भाग गई। घसियारे ने आवाज़
दी—यह क्या बूज़ो?

बूज़ो बोली—

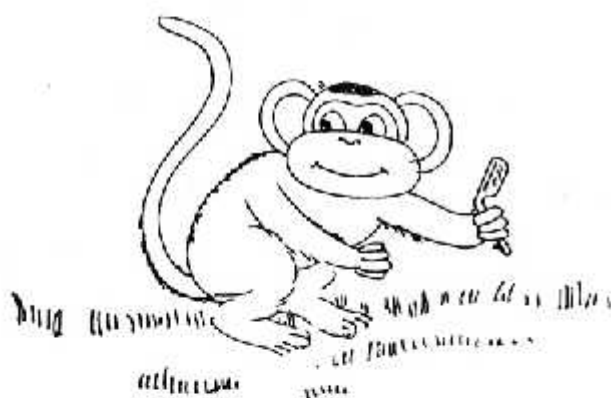
‘मेरे बाल नाई के पास, नाई का
उस्तरा तेरे पास तेरी घास मेरे पास।’

भागते भागते बूज़ो को एक दुकानदार
मिल गया। उसके पास गुड़ था। बूज़ो
ने घास फेंकी और गुड़ लेकर भाग खड़ी
हुई। दुकानदार चिल्लाया—

बूज़ो? बूज़ो?

बूज़ो बोली—

मेरे बाल नाई के पास, नाई का



उस्तरा घासी के पास घासी की घास तेरे
पास तेरा गुड़ मेरे पास ।

यह कह कर बूजो गुड़ खाने लगी ।

● नीचे से चुनकर भरो—

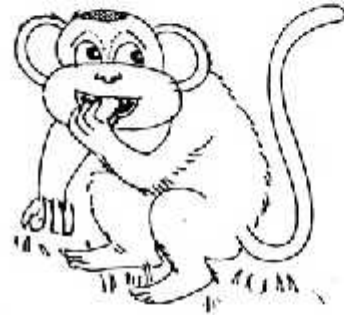
बूजो थी ।

उदास, खुश, नटखट, चतुर बहादुर,
बेवकूफ, डरपोक

● सही जोड़ी बनाओ—

नाई घासी दुकानदार किसान

हंसिया तराजू उस्तरा हल



बूजो के बाल
नाई का उस्तरा
घासी की घास
दुकानदार का गुड़

बाल नाई को दिये
उस्तरा घासी को दिया
.....को दी
.....

उस्तरा लिया
..... ली
..... लिया
.....

- * बूजो ने घासी को क्या दिया?
- * बूजो ने दुकानदार से क्या लिया?

- कहानी सब को सुनाओ ।
- ऐसी और कहानियाँ ढूँढो, बनाओ और सुनाओ ।

कुछ और मौखिक सवाल

एक मधुमक्खी ने 4 सेमल और 5 टेसू के फूलों से रस लिया। फिर वह छत्ते की तरफ उड़ गई। उसने कुल कितने फूलों से रस लिया?

10 बच्चे मिट्टी के खिलौने बना रहे थे। हर बच्चे ने 1 हाथी और 1 चूहा बनाया। सभी ने मिलकर कुल कितने जानवर बनाए?

गबरू पुस्तकालय की किताब पढ़ रहा था। उसने तब तक 12 पेज पढ़े थे। किताब में 25 पेज हैं। गबरू को कितने पेज और पढ़ने हैं?

राहुल के पास 3 कंचे हैं। शेरू के पास उससे दुगने कंचे हैं। शेरू के पास कितने कंचे हैं? घीसू के पास राहुल से 4 गुने कंचे हैं। घीसू के पास कितने कंचे हैं।

रमा के पास 20 सिक्के हैं। रेणु के पास रमा से आधे सिक्के हैं। रेणु के पास कितने सिक्के हैं?

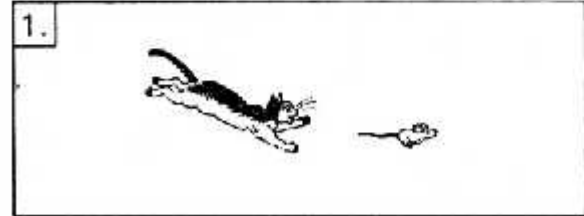
गुरुजी ने कक्षा के बच्चों को 4-4 की पंक्ति में बैठाया। आज पूरी 3 पंक्तियों में बच्चे बैठे। कक्षा में आज कुल कितने बच्चे हैं?

गुरुजी रंगीन पेंसिल के 5 डिब्बे लाए। हर डिब्बे में 6 पेंसिल हैं। गुरुजी के पास कुल कितनी पेंसिल हैं?

● ऐसे और भी सवाल करो। अपने दोस्त के लिए सवाल बनाओ भी

बिल्ली और चूहा

1. एक बिल्ली चूहे के पीछे भागी। चूहा पकड़ा जाता। चूहा छोटा था। पर चूहा बोतल में घुस गया।



2. बिल्ली ने खूब कोशिश की। पर चूहा पकड़ में नहीं आया।



3. बिल्ली चली गई। उसने सोचा कुछ उपाय करके लौटती हूँ।



4. इतने में चूहे के तीन दोस्त आ गए। दो चूहे एक के ऊपर एक चढ़े। तीसरा उन दोनों के ऊपर चढ़ गया। तीसरे चूहे ने बोतल में अपनी पूँछ लटका दी। बोतल में बैठा छोटा चूहा पूँछ पकड़कर बाहर आ गया। चारों चूहे भाग गए।



5. बिल्ली ढाल और बंसी लेकर आई। पर उसे बोतल खाली मिली। बिल में से चूहा बोला — "किसे ढूँढ़ रही हो मौसी" और बिल के अंदर भाग गया।

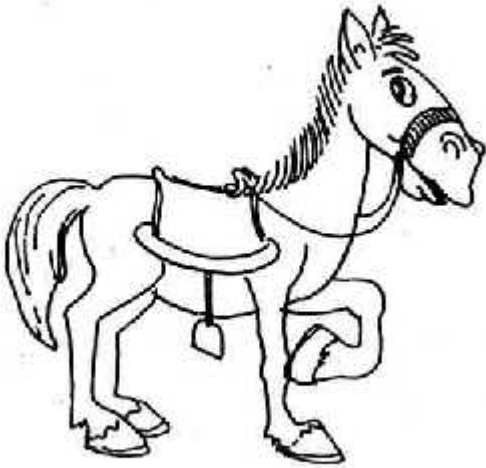
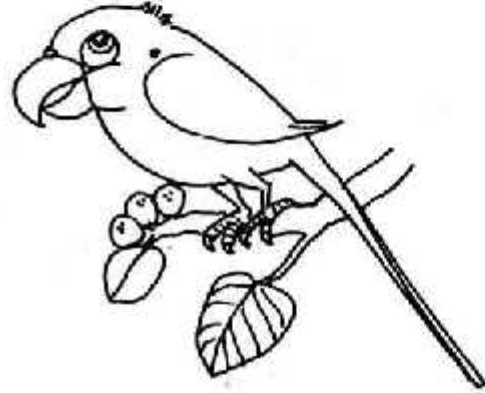
संख्या चार्ट - 2

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10		12				16	17	18	
	21	22	23	24				28	29
30									
40	41	42							
50					55				
							67		
70				74	75				79
80			83				87		
90	91	92				96	97	98	99
100									

- 79 के बाद कौन-सी संख्या है ?
- 60 से 69 तक कितने घर खाली हैं ?
- 75 से 83 तक पहुँचने के लिए कितने घर आगे बढ़ना होगा ?
- खाली घरों में संख्या भरो।
- 63 से 55 तक पहुँचने में कौन सी संख्याएँ मिलीं ?
- ऐसे और सवाल अपने साथियों को दो। जल्दी हल करने का खेल दो टीमों में खेलो।
- 0 के बाद हर तीसरे घर में हरा रंग भरो।
- 0 के बाद हर चौथे घर में पीला रंग भरो।
- हरे और पीले घरों की संख्याओं की सूची बनाओ।
- ऐसी कौन सी संख्याएँ हैं जिनमें हरा, पीला दोनों रंग भरे हैं।

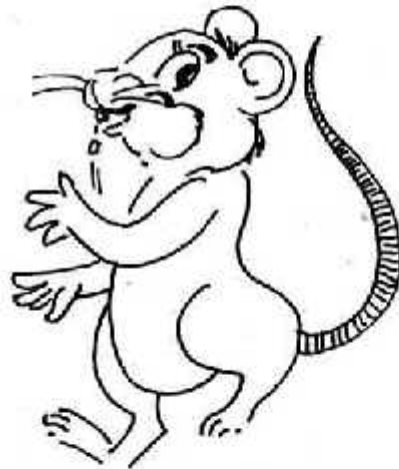
चार चने

पैसा पास होता तो चार चने लाते
चार में से एक चना तोते को खिलाते
तोते को खिलाते तो टॉव-टॉव गाता
टॉव-टॉव गाता तो बड़ा मज़ा आता।



पैसा पास होता तो चार चने लाते
चार में से एक चना घोड़े को खिलाते
घोड़े को खिलाते तो पीठ पर बिठाता
पीठ पर बिठाता तो बड़ा मज़ा आता।

पैसा पास होता तो चार चने लाते
चार में से एक चना चूहे को खिलाते
चूहे को खिलाते तो दाँत टूट जाता
दाँत टूट जाता तो बड़ा मज़ा आता।



चलो अभ्यास कर लें....

$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ -11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ -33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 14 \\ +11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ +31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ -25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

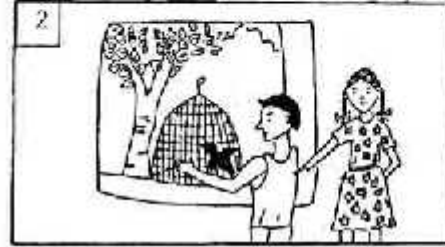
- ऐसे और भी सवाल करो पट्टी पर, कापी पर, धूल में।
- अपने दोस्त के लिए और सवाल बनाओ। उसके बनाए सवाल तुम करो। यदि तुम्हें और बड़ी संख्याएँ आती हैं तो उनसे भी सवाल बनाओ और करो।

$\begin{array}{r} 25 \\ -13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$
--	---

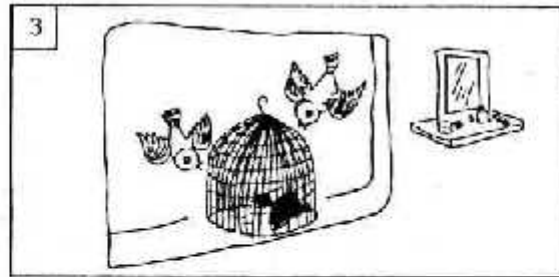
चिड़िया का बच्चा कैसे छूटा



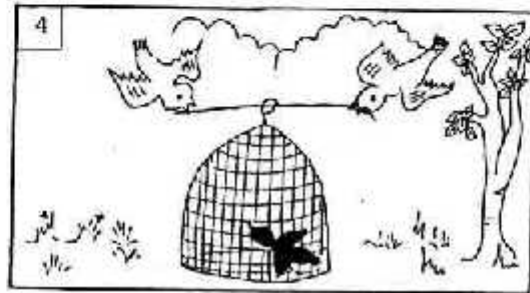
1. छुटकी और मनसू को चिड़िया का एक बच्चा मिला।



2. छुटकी ने उसे एक पिंजरे में रखदिया।
पिंजरा खिड़की पर रखदिया।



3. चिड़ा और चिड़ी अपने बच्चे को ढूँढते हुए आए। दोनों अपने बच्चे को देखकर बड़े खुश हुए।



4. पर बच्चा पिंजरे में बंद था। उसको छुड़ाना था। चिड़ा चिड़ी एक टहनी लेकर आए। टहनी को पिंजरे के खूँटे में डाला। दोनों तरफ से पकड़ा। पिंजरा ऐसे उठा कर ले उड़े।
5. फिर वे एक चूहे को बुला लाए। चूहे ने पिंजरे के तार कुतर दिए।
चिड़ा चिड़ी अपने बच्चे को साथ उड़ा ले गए।

गुरुजी की नज़र में...

विद्यार्थी का नाम _____

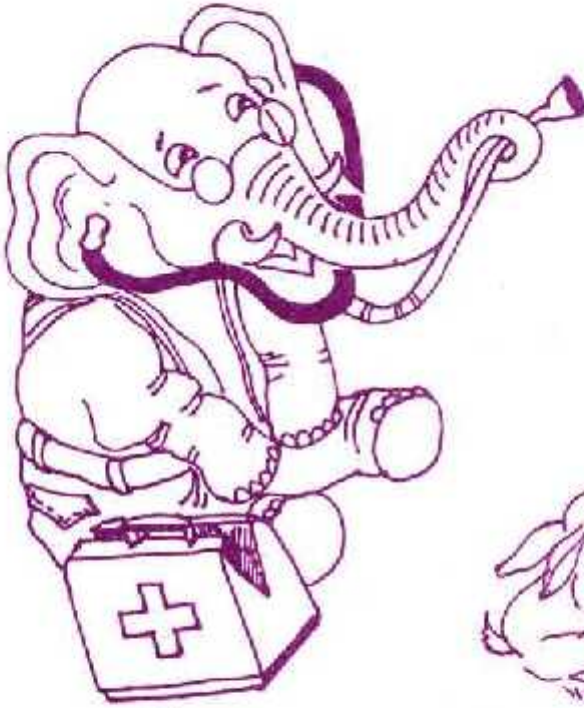
पिता का नाम _____

तीन महीने बाद _____

छह महीने बाद _____

साल के अंत में _____

पाठ्यक्रम में लिखे बिन्दुओं को ध्यान में रखते हुए, उपयुक्त जगह में विद्यार्थी का आकलन भरना है।



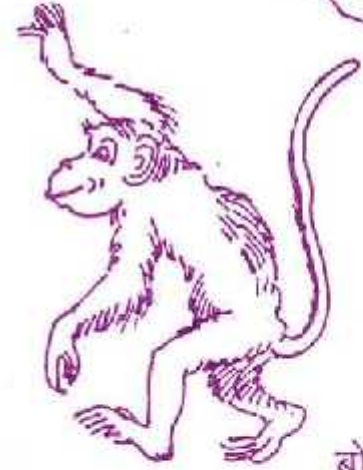
डॉक्टर



खदबदिया



चीखू



बोडो



भीरू



चिकिचां



अगड़म



फुदकी

ISBN: 978-81-87171-57-7



9 788187 171577



एकलव्य

मूल्य: ₹ 55.00



A0532H